

چھٹی جماعت کے لیے



یہ کتاب وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب سازی) اسلام آباد، پاکستان، برطانوی قومی نصاب ۲۰۰۶ نیشنل ٹیکسٹ بک اینڈ لرننگ میٹریل پالیسی ۲۰۰۷ بحوالہ اسلڈ نمبر F-5-43/2010-IE مورخہ ۱۱ دسمبر ۲۰۱۰ء منظور شدہ ہے۔ یہ کتاب حکومت پنجاب کی جانب سے سرکاری اسکولوں میں فراہم کی جانے والی کتب میں بھی شامل ہے۔

پبلشر: آفاق پبلشر لاہور

عربی

چھٹی جماعت کے لیے

مزید کتب پڑھنے کے لیے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com



پبلشر: آفاق پبلشر لاہور

بالتقابل شیل پیپ، نیشنل ہائی اسکول آؤٹ فال روڈ لاہور
فون +92-42-37150949-50
فیکس +92-42-37150849
ای میل sales@afaq.edu.pk

796-سی، فیصل ٹاؤن لاہور
فون +92-42-35171090-91
فیکس +92-42-35171089
ای میل mail@afaq.edu.pk

www.afaq.edu.pk

جملہ حقوق محفوظ ہیں

چیزیں آفاق کی تحریری اجازت کے بغیر اس کتاب کے کسی بھی حصے کی نقل، ترجمہ اور کسی بھی شکل میں یا کسی بھی ذریعے سے طباعت و اشاعت نہیں کی جاسکتی۔

© آفاق، لاہور

مصنف: اکرام اللہ خان پی ایچ ڈی سکالر (عربی)، ایم فل (عربی)، ایم اے (عربی، اسلامیات)

ایڈیٹر: حمید اللہ خٹک ایم اے (عربی)

اراکین قومی جائزہ کمیٹی: ڈاکٹر حافظ محمد طفیل • ڈاکٹر ساجد علی سجانی • ڈاکٹر سید جمال حسین شاہ
ڈاکٹر شفقت علی جنجوعہ • ڈاکٹر ذوالفقار علی • ڈاکٹر ذوالفقار علی
احمد سعید • حافظ خدا بخش

نگران طباعت: ڈاکٹر ذوالفقار علی

ڈیزائنرز: محمد نوید جاوید • محمد شاہد • محمد وزیر ملک

اشاعت	طبع	تاریخ اشاعت	تعداد اشاعت
اول	سترہ	مارچ 2016	30000

یہ کتاب وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب سازی) اسلام آباد، پاکستان، بمطابق قومی نصاب ۲۰۰۶ نیشنل ٹیکسٹ بک اینڈ رٹنگ میٹرل پالیسی ۲۰۰۷ بحوالہ مراسلہ نمبر F.5-43/2010-IE، مورخہ ۱۰ دسمبر ۲۰۱۰ء منظور شدہ ہے۔

فَهْرِسُ الْمَوْضُوعَاتِ

الرَّقْمُ الْمُسَلَّسِلُ	الدَّرْسُ	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	الْصَّفْحَةُ
١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	اللَّهُ رَبِّي	١
٢	الدَّرْسُ الثَّانِي	الْحَدِيقَةُ	٥
٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ	الْمَطَرُ	٨
٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ	الشَّمْسُ	١٢
٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ	الْبُرُّ بِالْوَالِدَيْنِ	١٥
٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ	مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ	١٩
٧	الدَّرْسُ السَّابِعُ	الصِّدْقُ يُنْجِي	٢٢
٨	الدَّرْسُ الثَّامِنُ	حِفْظُ اللِّسَانِ	٢٦
٩	الدَّرْسُ التَّاسِعُ	بَاكِسْتَانُ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	٢٩
١٠	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ	مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ	٣٣
١١	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ	الْبَرِيدُ	٣٨
١٢	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ	الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ	٤٢

الرَّقْمُ الْمُسَلَّم	الدَّرْسُ	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	الصفحة
١٣	الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ	حَدِيقَةُ شَالِيمَار	٣٥
١٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ	إِسْلَامُ آبَاد: عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ	٣٩
١٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ	الْحَيَاةُ الرَّيْفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ	٥٣
١٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ	مَمَرُ خَيْرٍ	٣٩
١٧	الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ	النَّظَافَةُ	٦٢
١٨	الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ	آدَابُ الطَّعَامِ	٦٦
١٩	الدَّرْسُ الثَّاسِعُ عَشَرَ	الْفَرْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ	٧١
٢٠	الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ	آدَابُ الْمُدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ	٧٦
٢١	الدَّرْسُ الْحَادِيثِيُّ وَالْعِشْرُونَ	خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جُشْتِي الْأَجْمِيرِي	٨١
٢٢	الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ	الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِبْرَاهِيمُ	٨٥
٢٣	الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ	التَّلْمِيزُ وَالْمُدْرِسُ (الْحَوَانِ)	٨٩
٢٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ	حَوْلُ الْمَائِدَةِ (الْجُزْأَيْنِ الْأَوَّلِ وَالْآخِرِ)	٩٣
٢٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ	تَشْيِيدُ الصَّبَاحِ	٩٧
٢٦		قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ الْحَدِيدَةِ وَمَعَانِيهَا	١٠٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ رَبِّي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس وقت تک پہنچیں گے کہ وہ

- ☆ عربی حروف چھٹی سیکھ کر ان کا درست تلفظ کر سکیں۔
- ☆ الفاظ اور جملے سن کر سمجھ سکیں۔
- ☆ الفاظ درست پڑھ سکیں۔
- ☆ نظم زبان ہی یاد کر کے سنا سکیں۔

اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
أَنْتَ الرَّحْمَنُ وَأَنْتَ الرَّحِيمُ
خَالِقُ الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ
أَنْتَ الرَّازِقُ وَأَنْتَ رَبِّي
وَكُلُّ شَيْءٍ يُنَادِي
أَنْتَ إِلَهِي وَأَنْتَ رَبِّي
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
أَنْتَ الْعَظِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي
أَنْتَ الْكَرِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي
وَمَالِكُ الْبَحْرِ وَالْفَضَاءِ
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي
لَكَ السُّجُودُ لَكَ الْعِبَادَةُ
اللَّهُ رَبِّي، اللَّهُ رَبِّي

(اکرام اللہ خان)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- رَبِّ
- رَبِّي
- أَنْتَ
- الْعَظِيمُ
- الرَّحْمَنُ
- الرَّحِيمُ
- الْكَرِيمُ
- خَالِقُ
- الْبَحْرِ
- الرَّازِقُ
- إِلَهِي
- السُّجُودُ
- عِبَادَةُ
- يُنَادِي
- لَكَ
- الْفَضَاءِ

التدريبات

التدريب الأول صل/صلي السؤال بالجواب المناسب كما في المثال ثم قم/قومي بالحوار مع زملاء:

السؤال	الجواب
من ربك؟	أنا طالب .
من خالق الأرض والسماء؟	اسمي عبد الله .
ما دينك؟	السجود والعبادة لله تعالى .
لِمَن السجود والعبادة؟	الله خالق الأرض والسماء .
ما اسمك؟	الإسلام ديني .
من أنت؟	الله ربي .

التدريب الثاني أكمل/أكملي الجمل الآتية بالكلمات المناسبة من القائمة:

- ١ - كل شيء الله ربي .
- ٢ - الله خالق والسماء .
- ٣ - أنت وأنت ربي .
- ٤ - الله وهو ربي .

العظيم
الرازق
ينادي
الأرض

التَّدرِيبُ الثَّالثُ اِقْرَأْ/ اِقْرَئِي الْأَسْمَاءَ فِي مَجْمُوعَةِ (أ) وَفِي مَجْمُوعَةِ (ب)
وَلَا حِظْ/ لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ:

ب	أ
رَبِّي	رَبُّ
اسْمِي	إِسْمٌ
كِتَابِي	كِتَابٌ
قَلَمِي	قَلَمٌ
أَبِي	أَبٌ
أُمِّي	أُمٌّ
مَدْرَسَتِي	مَدْرَسَةٌ
صَفِّي	صَفٌّ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصَبِّحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: وَ- أَنْتَ - رَبِّي - الْعَظِيمُ - أَنْتَ . أَنْتَ الْعَظِيمُ وَأَنْتَ رَبِّي .

(١) الْعِبَادَةُ - لَكَ - السُّجُودُ - لَكَ .

(٢) شَيْءٌ - يُنَادِي - كُلُّ - وَ .

(٣) الْكَرِيمُ - أَنْتَ - رَبِّي - وَ - أَنْتَ .

(٤) خَالِقٌ - وَ - السَّمَاءِ - اللَّهُ - الْأَرْضِ .

التَّدْرِيبُ الْعَامِسُ صَلُّ / صَلِّي الْمُفْرَدَ بِشَيْئِهِ:

الْمُفْرَدُ	الشَّيْئَةُ
عَظِيمٌ	سَجْدَتَانِ
كَرِيمٌ	بَحْرَانِ
بَحْرٌ	كَرِيمَانِ
سَجْدَةٌ	عَظِيمَانِ

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ اِقْرَأْ / اِقْرِئْنِي ثُمَّ اَكْتُبْ / اَكْتُبِي حُرُوفَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي كُرَاسَةِ بَخْطٍ جَمِيلٍ:

ا	أَلِفٌ	ب	بَا	ت	تَا	ث	ثَا
ج	جِيمٌ	ح	حَا	خ	خَا	د	دَالٌ
ذ	ذَالٌ	ر	رَا	ز	زَا	س	سِينٌ
ش	شِينٌ	ص	صَادٌ	ض	ضَادٌ	ط	طَا
ظ	ظَا	ع	عَيْنٌ	غ	غَيْنٌ	ف	فَا
ق	قَافٌ	ك	كَافٌ	ل	لَامٌ	م	مِيمٌ
ن	نُونٌ	و	وَاوٌ	ه	هَآ	ء	هَمْزَةٌ
ي	يَا						

ہدایات برائے اساتذہ: نظم زبانی یاد کروائیں اور طلبہ سے ہاری باری سنیں۔ تمام مشقیں کمرہ جماعت میں حل کروائیں۔

الْحَدِيقَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال کو جانیں گے کہ:

☆ باغ اور سر و سیاحت کے بارے میں چند نام عربی میں بتائیں
☆ مختصر جملوں کا درست تلفظ کریں۔
☆ عربی میں خط لکھنے کا طریقہ دیکھ لیں۔

خَالِدٌ وَ حَامِدٌ صَدِيقَانِ . ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةِ يَوْمِ الْعُطْلَةِ . كَتَبَ حَامِدٌ رِسَالَةً إِلَى خَالِدٍ ، وَ وَصَفَ الْحَدِيقَةَ فِي رِسَالَتِهِ .



إِسْلَام آباد

۲۰ اکتوبر ۲۰۱۰ م

صَدِيقِي خَالِدُ حَفِظَهُ اللَّهُ تَعَالَى !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ !

كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي؟ أَنَا قَضَيْتُ الْعُطْلَةَ فِي نَزْهَةٍ ، ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيقَةٍ مَعَ أُسْرَتِي بِالْأُمْسِ ، كَانَتْ الْحَدِيقَةُ بَعِيدَةً ، ذَهَبْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ بِالسَّيَّارَةِ ، رَأَيْنَا فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارًا وَأَزْهَارًا كَثِيرَةً ، وَ رَأَيْنَا بَعْضَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ هُنَاكَ ، وَكَانَتْ الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةً وَ خَضِرَةً . نَحْنُ مَكْنُنًا فِي الْحَدِيقَةِ سَاعَاتٍ ، لَعِبْنَا فِي الْحَدِيقَةِ ، وَ فَرَحْنَا بِالنَّظَرِ إِلَى الْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ ، وَ فِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورِينَ . وَ هَكَذَا قَضَيْتُ عُطْلَتِي فِي فَرَحَةٍ وَ سُورٍ ، وَ أَرْجُو أَنْ تَزُورَ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ فِي زَمَنِ مُنَاسِبٍ لِتَجِدَ الْفَرَحَ وَالسُّرُورَ أَيْضًا .

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

صَدِيقُكَ الْمُخْلِصُ

حَامِدُ

الكلمات الجديدة

صديق	رسالة	حديقة	ذهب	إلى	عطلة
كتب	وصف	كيف	قضيت	أمس	بعيدة
نزهة	سيارة	أشجار	أزهار	مساء	رجعنا
طيور	لعبنا	فرحنا	مسرورين	خضرة	ساعات
تزور	زمن	أيضا			

التدريبات

التدريب الأول
صل/ صلي السؤال بالجواب المناسب ثم قم/ قومى
بالحوار مع زملاء:

الجواب

يأتي في إسلام آباد.

حامد كتب الرسالة.

نعم، كانت الحديقة بعيدة.

ذهب حامد إلى حديقة.

أنا بخير والحمد لله.

السؤال

كيف حالك؟

إلى أين ذهب حامد يوم العطلة؟

من كتب الرسالة؟

هل كانت الحديقة بعيدة؟

أين يترك؟

التدريب الثاني
اقرأ/ اقرئي الكلمات التالية و ميز/ ميزي بين الفعل والإسم:

صديق	أزهار	ذهب	عطلة	ذهبنا
رسالة	حديقة	كتب	سيارة	أسرة

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ رَتَّبْ / رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: حَدِيقَةٌ - ذَهَبَ - حَامِدٌ - إِلَى . ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى حَدِيقَةٍ.

١ - صَدِيقِي - حَالُكَ - يَا - كَيْفَ؟

٢ - بِالسَّيَّارَةِ - إِلَى - الْحَدِيقَةِ - ذَهَبْنَا.

٣ - فِي - أَزْهَارَ - الْحَدِيقَةِ - أَشْجَارٌ - وَ.

٣ - أَمْسَ - الْمَدْرَسَةِ - ذَهَبْتُ - إِلَى.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) كَيْفَ حَالُكَ؟

(٢) مَا اسْمُكَ؟

(٣) هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ؟

(٣) فِي أَيِّ صَفٍّ أَنْتِ؟

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ صَعِّ / صَعِّي الْحُرُوفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي ثُمَّ اقْرَأْ / اقْرئي جَمِيعَ الْحُرُوفِ بِنُطْقِي صَحِيحٍ:

ا	ب	ت	ج	ح	د	ذ	س	ص	ض
ظ	ع	ف	ق	ل	ن	ه			

هدایت برائے اساتذہ: طلبہ کو عربی زبان میں خط لکھنے کا طریقہ سکھائیں۔

الْمَطَرُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال میں جواب دیں گے کہ :

- ☆ بارش کے موضوع پر عربی میں گفتگو کریں۔
- ☆ عربی میں مکالمے کے اسلوب سے واقف ہو سکیں۔
- ☆ نئے الفاظ جملوں میں استعمال کریں۔



خَالِدٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ، غَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، سَأَلَ
 الْمُدْرِسُ خَالِدًا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَقَالَ:
 الْمُدْرِسُ: أَيْنَ كُنْتَ بِالْأَمْسِ يَا خَالِدُ؟
 خَالِدٌ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ يَا أَسْتَاذُ.
 الْمُدْرِسُ: لِمَاذَا غَبْتَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟
 خَالِدٌ: مَا حَضَرْتُ بِسَبَبِ الْمَطَرِ.
 الْمُدْرِسُ: هَلْ بَيْتُكَ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟
 خَالِدٌ: نَعَمْ، يَا أَسْتَاذِي، بَيْتِي بَعِيدٌ، وَأَنَا آتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَا شِئْنَا عَلَى الْأَقْدَامِ.
 الْمُدْرِسُ: عُذْرُكَ مَقْبُولٌ يَا خَالِدُ! وَلَكِنْ لَيْسَ مِنَ الْمُنَاسِبِ أَنْ تَتْرَكَ الدِّرَاسَةَ أَوْ الْعَمَلَ

عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ، بَلْ أَنْ تَخْتَارَ بَعْضَ وَسَائِلِ الْوَقَايَةِ مِثْلَ حَمْلِ الْمَطَرِيَّةِ،
وَالْخُرُوجِ مِنَ الْبَيْتِ قَبْلَ أَنْ يَشْتَدَّ الْمَطَرُ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

خَالِدٌ: أَبِي أَيْضًا يَقُولُ: لِلْمَطَرِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ، فَمَا هِيَ فَوَائِدُ الْمَطَرِ يَا أَسْتَاذِي الْمُكَرَّمُ؟
الْمَدْرَسُ: الْمَطَرُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ
وَالنَّبَاتِ، هُوَ ضَرُورِيٌّ لِلزَّرَاعَةِ أَيْضًا، كَمَا أَنَّ الْأَمْطَارَ تُنْظِفُ الْهَوَاءَ مِنَ الْعُبَارِ.
خَالِدٌ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي الْمُكَرَّمُ! لَقَدْ عَرَفْتُ كَثِيرًا مِنْ فَوَائِدِ الْمَطَرِ، وَلَا أَغِيبُ
مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ بَعْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- الْمَطَرُ • غَابَ • مَصْدَرُ • حَضَرْتُ • عَلَى الْأَقْدَامِ • مَا شِئًا
- عُذْرُ • الْوَقَايَةُ • الْمَطَرِيَّةُ • تُنْظِفُ • مَا حَضَرْتُ • أَغِيبُ
- يَشْتَدُّ • عَرَفْتُ • تَتْرَكَ • الْعَمَلُ • الدِّرَاسَةُ • حَضَرْتُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - فِي أَيِّ صَفِّ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟
- ٢ - لِمَاذَا غَابَ خَالِدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟
- ٣ - هَلْ سَأَلَ الْمَدْرَسَ عَنْ سَبَبِ غِيَابِ خَالِدٍ؟

۴- اذْكُرْ/ اذْكُرِي ثَلَاثَ فَوَائِدِ الْمَطَرِ.

۵- أَيُّنَا خَالِدٍ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي اُكْتُبْ/ اُكْتُبِي حُرُوفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي كُرَّاسَةٍ
كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: خَالِدٌ

د ل ا خ

مَطَرٌ

غَابَ

حَيَاةٌ

بَيْتٌ

بَعِيدٌ

عُذْرٌ

أَغْيَبُ

نِعْمَةٌ

مَدْرَسَةٌ

أُسْتَاذٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

سَأَلَ الْمُدْرِسُ عَنْ غِيَابِهِ.

الْمِثَالُ: الْمُدْرِسُ - غِيَابِهِ - سَأَلَ - عَنْ.

۱- يَا - خَالِدٌ - كُنْتُ - أَيْنَ - بِالْأُمْسِ؟

۲- كَثِيرَةٌ - لِلْمَطَرِ - فَوَائِدُ.

۳- نِعْمَةٌ - الْمَطَرُ - عَظِيمَةٌ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ
كَوْنُ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكَتُبْهَا / اكَتُبِيهَا
فِي كُرَاسَةٍ:

أَمْسَ	صَفُّ	غَابَ	مُدْرَسٌ	الْمَطَرُ
مَدْرَسَةٌ	بَيْتٌ	عُذْرٌ	بَعِيدٌ	أَيْنَ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ
هَاتِ / هَاتِي مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَمْطَارٌ	وَسَائِلُ	أَقْدَامُ	فَوَائِدُ	الْأَيَّامُ
-----------	-----------	-----------	-----------	-------------

ہدایت برائے اساتذہ: کمرہ جماعت میں مکالمے کو پہلے خود طلبہ کے سامنے پڑھیں۔ بعد ازاں طلبہ سے دو، دو کر کے کہلوائیں۔

الشمس

الدرس الرابع

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال کو دہائیں گے کہ وہ

☆ سے الفاظ سن کر مفہوم بتائیں۔ ☆ سورج کے چند فوائد عربی میں بتائیں۔

☆ مختصر جملوں پر مشتمل عبارت درست پڑھائیں۔



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الشَّمْسَ، وَهِيَ مِنْ عِلَامَاتِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْكَوْنِ. الشَّمْسُ نَجْمٌ عَظِيمٌ. الشَّمْسُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْأَرْضِ. لِلشَّمْسِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ. تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ. تُزَيِّنُ الشَّمْسُ الْعَالَمَ بِأَشِعَّةٍ جَمِيلَةٍ، وَتَمَلَأُ الدُّنْيَا ضِيَاءً وَنَشَاطًا.

يَبْدَأُ الْيَوْمَ بِشُرُوقِ الشَّمْسِ، وَيَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ، وَالنَّبَاتُ عَلَى الْأَرْضِ، تُقَلِّلُ أَنْشِطَةُ النَّاسِ شَيْئًا فَشَيْئًا مَعَ تَقَدُّمِ الشَّمْسِ إِلَى الْمَغْرِبِ، بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ يَبْدَأُ اللَّيْلُ عَلَى جُزْءٍ مِنَ الْعَالَمِ، وَتُشْرِقُ الشَّمْسُ عَلَى جُزْءٍ آخَرَ، وَهَكَذَا تَسْتَمِرُّ الشَّمْسُ فِي عَمَلِهَا النَّافِعِ. فَالشَّمْسُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، تُوفِّرُنَا النُّورَ، وَالْحَرَارَةَ، وَهَمَّا ضَرُورِيَّانِ لِلزَّرْعِ، وَالْفَوَاكِهِ، وَكَذَلِكَ يَنْزِلُ الْمَطَرُ بِسَبَبِ الشَّمْسِ، وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى.

الكلمات الجديدة

- خَلَقَ • عِلَامَاتِ • الْكَوْنِ • تُشْرِقُ • تُزَيِّنُ • أَشِعَّةٌ • الزَّرْعُ
- ضِيَاءٌ • نَشَاطٌ • تَقَدُّمٌ • كَذَلِكَ • تَسْتَمِرُّ • تُوفِّرُ • النُّورُ
- فَوَاكِهُ • تَمَلَأُ • يَبْدَأُ • يَسْتَفِيدُ • تُقَلِّلُ • الْعَالَمُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - مَنْ خَلَقَ الشَّمْسُ؟
- ٢ - هَلْ لِلشَّمْسِ فَوَائِدُ؟
- ٣ - مِنْ أَيْنَ تُشْرِقُ الشَّمْسُ؟
- ٤ - أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَ فَوَائِدَ الشَّمْسِ.
- ٥ - هَلْ يَسْتَفِيدُ الْحَيَوَانُ مِنَ الشَّمْسِ؟
- ٦ - أَيْنَ تَغْرُبُ الشَّمْسُ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي رَتِّبْ / رَتِّبِي كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

وَلَهَا فَوَائِدُ أُخْرَى.

الْمِثَالُ: أُخْرَى - فَوَائِدُ - لَهَا - وَ.

١ - يَبْدَأُ - الشَّمْسُ - بَعْدَ - اللَّيْلِ - غُرُوبِ.

٢ - بِشُرُوقِ - الْيَوْمِ - الشَّمْسُ - يَبْدَأُ.

٣ - الشَّمْسُ - الْمَطَرُ - بِسَبَبِ - يَنْزِلُ.

٤ - اللَّهُ - وَالْقَمَرُ - خَلَقَ - الشَّمْسُ.

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ اِقْرَأْ/ اِقْرَئِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مَعَ اَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ وَلَا حِظْ/ لَا حِطِّي
الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا:

الْمِثَالُ: شَمْسٌ: الشَّمْسُ عَلَامَةٌ: الْعَلَامَةُ

قُدْرَةٌ	كَوْنٌ	يَوْمٌ	إِنْسَانٌ
عَالَمٌ	جُزْءٌ	نَافِعٌ	نِعْمَةٌ

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنٌ/ كَوْنِي جَمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

بَعِيدَةٌ	تُشْرِقُ	شَمْسٌ	خَلَقَ
تُزَيِّنُ	مَطَرٌ	الْحَرَارَةُ	يَسْتَفِيدُ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ اِقْرَأْ/ اِقْرَئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا/ اكْتُبِيهَا فِي كُرَاسَةٍ.

- (١) هَذِهِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ.
- (٢) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الشَّمْسِ.
- (٣) خَلَقَ اللَّهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.
- (٤) يَبْدَأُ اللَّيْلُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.
- (٥) تُوفِّرُ الشَّمْسُ لَنَا النُّورَ وَالْحَرَارَةَ.

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی عبارت طلبہ کے سامنے آواز بلند پڑھیں اور طلبہ سے باری باری سنیں۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال پر جواب دیں گے کہ وہ

- ☆ عبارت درست یا غلط ہے یا صحیح کر سکیں۔
- ☆ مختصر سوالوں کے جوابات عربی میں دے سکیں اور لکھ سکیں۔
- ☆ والدین سے حسن سلوک کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال کر سکیں۔

جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى طَاعَةَ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الْعِبَادَةِ. الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ عَلَى الْأَوْلَادِ.
حُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأَوْلَادِ كَثِيرَةٌ، لِأَنَّهُمَا يَتَعَبَانِ تَعَبًا كَبِيرًا لِأَجْلِ الْأَوْلَادِ.
فَالْأَبُ يَسْعَى دَائِمًا لِمَصْلَحَةِ أَوْلَادِهِ، وَهُوَ يَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِرَاحَتِهِمْ وَيَحْرِصُ
عَلَى تَعْلِيمِهِمْ وَيُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِمْ.
وَالْأُمُّ تَحْمَلُ التَّعَبَ الشَّدِيدَ لِأَجْلِ أَوْلَادِهَا، وَهِيَ تُرَبِّي أَوْلَادَهَا تَرْبِيَةً صَالِحَةً، فَمَا
حَقُّ الْوَالِدَيْنِ عَلَى الْأَوْلَادِ؟

مِنْ أَهَمِّ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ مَا يَلِي:

☆ وَجُوبُ طَاعَةِ الْآبَوَيْنِ وَتَنْفِذُ أَمْرِهِمَا فِي غَيْرِ مَعْصِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

☆ حُسْنُ ضَحِيَّتِهِمَا، وَالتَّلَطُّفُ مَعَهُمَا.

☆ الْبُعْدُ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْذِيهِمَا مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ.

☆ الْعِنَايَةُ بِهِمَا فِي الْكِبَرِ.

☆ الدُّعَاءُ لَهُمَا بِالرَّحْمَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْمَغْفِرَةِ فِي الْآخِرَةِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ إِمَّا يَتْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۝ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ، وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا ۝ (سورة بنی اسرائیل: ۲۳-۲۴)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (رِضَا الرَّبِّ فِي رِضَا الْوَالِدِ وَسَخَطُ الرَّبِّ فِي سَخَطِ الْوَالِدِ) (سنن الترمذي، رقم الحديث: ۱۸۹۹). وَقَالَ أَيْضًا: (إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُم بِأُمَّهَاتِكُمْ (ثَلَاثًا)، إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُم بِآبَائِكُمْ إِنَّ اللَّهَ يُوصِيكُم بِالْأَقْرَبِ فَلِأَقْرَبِ) (سنن ابن ماجه، رقم الحديث: ۳۶۶۱)

الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ مَعْنَاهُ طَاعَتُهُمَا وَإِظْهَارُ الْحُبِّ وَالْإِحْتِرَامِ لَهُمَا، وَمُسَاعَدَتُهُمَا بِكُلِّ وَسِيلَةٍ، إِتِّبَاعًا لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَلِرَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.

الكلمات الجديدة

الْبِرُّ	طَاعَةٌ	الْفُورُ	يَحْرِصُ	تَحْمَلُ	التَّعَبُ
التَّلَطُّفُ	الْعَطْفُ	أَهَمُّ	الْإِحْسَانُ	وَاجِبٌ	يَتَعَبَانِ
لِأَجْلِ	يَسْعَى	تَنْفِيذٌ	وَرَدَتْ	قَضَى	يَبْلُغَنَّ
الْكِبَرُ	أَقْبَ	لَا تَنْهَرُ	إِخْفِضْ	جَنَاحُ	الذُّلُّ
كَمَا	رِضًا	سَخَطٌ	يُوصِيكُم		

التدريبات

التدريب الأول أحب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

١- هل طاعة الوالدين عبادة؟

٢- لماذا يعمل الأب في الليل والنهار؟

۳- اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ أَهَمِّ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ؟

۴- هَلْ تَحْتَرِمُ وَالِدَيْكَ؟

۵- مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي
أَكْمِلْ/ أَكْمِلِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ حَرْفِ جَزْءٍ مُنَاسِبٍ فِي الْأَمَاكِينِ
الْخَالِيَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- ۱- الْكِتَابُ الْمَكْتُبِ.
- ۲- دَخَلْتُ هَذَا الْبَابِ.
- ۳- يَجِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَعْمَلَ الصَّالِحَاتِ.
- ۴- تَتْعَبُ الْأُمُّ أَجْلَ أَوْلَادِهَا.
- ۵- يَكْتُبُ التِّلْمِيزُ الْقَلَمِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ
رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: وَاجِبٌ - إِلَى - الْإِحْسَانُ - الْوَالِدَيْنِ. الْإِحْسَانُ إِلَى الْوَالِدَيْنِ وَاجِبٌ.

- ۱ - اللَّيْلُ - فِي - هُوَ - وَ - النَّهَارُ - يَعْمَلُ.
- ۲ - تَتَحَمَّلُ - الشَّدِيدَ - الْأُمُّ - التَّعَبَ.
- ۳ - صَالِحَةٌ - تُرَبِّي - وَهِيَ - تَرْبِيَةٌ - أَوْلَادَهَا.
- ۴ - كَثِيرًا - هُمَا - يَتَعَبَانِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنٌ/ كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَتَعَبَانِ

الْأَوْلَادُ

عِبَادَةٌ

طَاعَةٌ

الدُّعَاءُ

يُرِىُّ الْوَالِدَيْنِ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- اولاد پر والدین کا براحق ہے۔

۲- والدین رات کام کرتا ہے۔

۳- ماں اپنی اولاد کی تربیت کرتی ہے۔

۴- والدین سے حسن سلوک لازم ہے۔

التَّدرِيبُ السَّادِسُ اقْرَأْ/ اقْرَئِي كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ هَاتِ هَاتِي مُفْرَدَهَا

إِذَا كَانَتْ جَمْعًا وَجَمْعَهَا إِذَا كَانَتْ مُفْرَدَةً:

صَدِيقٌ

آبَاءُ

وَلَدٌ

حُقُوقٌ

عِبَادَاتٌ

صَالِحَةٌ

طَرِيقٌ

أُمَمَاتٌ

أَدْعِيَةٌ

أَقْلَامٌ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی عبارت طلبہ کو خود پڑھ کر سنائیں نیز طلبہ سے باری باری پڑھوا کر سنیں۔

مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ سے جانیں گے کہ وہ۔

- ☆ انسانی جسم کے پانچ اعضاء کے نام عربی میں بتائیں۔
- ☆ جملے پڑھ کر سمجھ لیں۔
- ☆ انسانی جسم کے اعضاء کے بارے میں عربی میں مختصر اظہار خیال کریں۔

يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ مِنْ أَعْضَاءٍ كَثِيرَةٍ، مِنْ أَهَمِّ هَذِهِ الْأَعْضَاءِ: الْعَيْنُ، وَالْأُذُنُ، وَالْأَنْفُ، وَاللِّسَانُ، وَالْجِلْدُ، تُسَمَّى هَذِهِ الْأَعْضَاءُ مِنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ الْحَوَاسِ الْخَمْسَ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ مَا يَحْدُثُ حَوْلَهُ، وَيُمَيِّزُ النَّافِعَ، وَالضَّارَّ بِوَسِطَةِ الْحَوَاسِ الْخَمْسِ وَهِيَ:



١ حَاسَةُ الْبَصَرِ

الْعَيْنُ هِيَ حَاسَةُ الْبَصَرِ، وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ عَيْنَيْنِ يُبْصِرُ بِوَسِطَتِهِمَا الْأَشْيَاءَ.



٢ حَاسَةُ السَّمْعِ

حَاسَةُ السَّمْعِ هِيَ الْأُذُنُ. خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى لِكُلِّ إِنْسَانٍ أُذُنَيْنِ يَسْمَعُ بِهِمَا الْأَصْوَاتَ.



٣ حَاسَةُ الشَّمِّ

الْأَنْفُ هِيَ حَاسَةُ الشَّمِّ، وَبِوَسِطَةِ الْأَنْفِ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ الرَّائِحَةَ الطَّيِّبَةَ وَالرَّائِحَةَ الْكَرِيهَةَ.



٤ حَاسَةُ الذَّوْقِ

اللِّسَانُ حَاسَةُ الذَّوْقِ، وَيُمَيِّزُ الْإِنْسَانَ بِهَ طَعْمَ
الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا.



٥ حَاسَةُ اللَّمَسِ

حَاسَةُ اللَّمَسِ هُوَ الْجِلْدُ، يُحَسُّ بِهِ الْإِنْسَانُ
الْبَارِدَ وَالْحَارَّ وَالنَّاعِمَ وَالْخَشِنَ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِهَذِهِ الْحَوَاسِ، وَهِيَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ
اللَّهَ تَعَالَى وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا، هُنَاكَ أَعْضَاءُ أُخْرَى فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ مِثْلَ الرَّجْلِ وَالْفَخْذِ
وَالْبَطْنِ وَالْقَلْبِ وَكُلِّ غُضْوٍ يُؤَدِّي عَمَلَهُ الْخَاصَّ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- حَوَاسٌ
- يَحْدُثُ
- يُمَيِّزُ
- النَّافِعُ
- الضَّارُّ
- الْبَارِدُ
- النَّاعِمُ
- الْحَارُّ
- الْخَشِنُ
- الرَّرَائِحَةُ
- الْمَأْكُولَاتُ
- أَعْضَاءُ
- الرَّجْلُ
- الْفَخْذُ
- الْبَطْنُ
- الْقَلْبُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مِنْ أَيِّ شَيْءٍ يَتَكَوَّنُ جِسْمُ الْإِنْسَانِ؟

٢- مَا هِيَ أَهَمُّ أَعْضَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ؟

٣- كَمْ أُذُنًا لِكُلِّ إِنْسَانٍ؟

۴- مَا هِيَ حَاسَّةُ الذَّوْقِ؟

۵- بِأَيِّ حَاسَّةٍ يَحُسُّ الْإِنْسَانُ الْبَارِدَ وَالْحَارَّ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي صَلِّ / صَلِّي الْمُفْرَدَ بِالتَّثْنِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

التَّثْنِيَةُ	الْمُفْرَدُ
جِسْمَانِ	حَاسَّةٌ
يَدَانِ	عُضْوٌ
قَدَمَانِ	عَيْنٌ
رِجْلَانِ	أُذُنٌ
أُذُنَانِ	رِجْلٌ
عَيْنَانِ	يَدٌ
حَاسَّتَانِ	قَدَمٌ
عُضْوَانِ	جِسْمٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ كَوْنٌ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

خَلَقَ حَاسَّةُ السَّمْعِ الْلِّسَانُ يَعْرِفُ الْحَوَاشِ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ هَاتِ / هَاتِي مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

أَجْسَامٌ جُلُودٌ أَلْسِنَةٌ عُيُونٌ أَعْضَاءٌ أَشْيَاءٌ

بدايت برائے اساتذہ: پانچوں حواس خمسہ کے نام طلبہ کو زبان یاد کروائیں۔

الصِّدْقُ يُنْجِي

الدَّرْسُ السَّابِعُ

اس سبق کا انجیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ صحیح کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال کر سکیں۔
- ☆ عبارت پڑھ کر مفہوم سمجھ سکیں۔
- ☆ الفاظ عربی رسم الخط میں لکھ سکیں۔
- ☆ مفرد، تشبہ اور جمع کے الفاظ میں فرق کر سکیں۔

الصِّدْقُ صِفَةُ حَمِيدَةٍ. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي قَوْلِهِ وَعَمَلِهِ.
ذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَ الْأُمُّ فِي الْمَطْبَخِ وَرَأَتْ أَكْوَابَ الشَّيْءِ مَكْسُورَةً، وَقَالَتْ فِي
دَهْشَةٍ: مَا هَذَا؟ مَنْ كَسَرَهَا؟



لَا شَكَّ أَنَّ الْقِطْعَةَ كَسَرَتْهَا، هِيَ قِطْعَةُ مُزْعِجَةٍ، وَنَادَتْ الْأُمُّ خَنَسَاءَ، وَقَالَتْ: الْأَكْوَابُ
مَكْسُورَةٌ، لَا بُدَّ أَنْ الْقِطْعَةَ كَسَرَتْهَا، أَنَا لَا أَحِبُّ هَذِهِ الْقِطْعَةَ يَا خَنَسَاءُ. أَنَا أَطْرُدُهَا مِنَ الْبَيْتِ،
لَا تَعِيشُ مَعَنَا هَذِهِ الْقِطْعَةُ. نَظَرَتْ خَنَسَاءُ إِلَى أُمِّهَا وَقَالَتْ فِي خَجَلٍ: يَا أُمِّي، لَا تَطْرُدِي
الْقِطْعَةَ، الْأَكْوَابُ سَقَطَتْ مِنِّي، أَنَا آسِفَةٌ عَلَى مَا حَدَثَ مِنِّي.
قَالَتِ الْأُمُّ: أَنَا مَسْرُورَةٌ جِدًّا مِنْ صِدْقِكَ يَا خَنَسَاءُ، وَلَقَدْ عَفَوْتُ عَنْكَ، وَقَالَتْ إِنَّ الصِّدْقَ
يُنْجِي، وَيَرْفَعُ مَكَانَةَ الْفَرْدِ فِي الْمُجْتَمَعِ وَيَجْعَلُهُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾ (سورة التوبة: ١٠٩)

وَقَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدِّيقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ، فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا) (سنن الترمذي، رقم الحديث: ١٩٧١)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

فَضْلٌ • صِدْقٌ • حَمِيدَةٌ • دَائِمًا • أَكْوَابٌ • الشَّيْ
مَكْسُورَةٌ • دَهْشَةٌ • قِطْعَةٌ • مُزْعِجَةٌ • أَطْرُدُ • خَجَلٌ
تَعِيشُ • ذَاتُ يَوْمٍ • مَطْبَخٌ • لَا بُدَّ • آسِفَةٌ • مَسْرُورَةٌ
عَفْوٌ • الْبِرُّ • الْمُجْتَمَعُ • مَكَانَةٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - أَيْنَ دَخَلَتِ الْأُمُّ؟
- ٢ - هَلِ الْقِطْعَةُ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٣ - مَنْ كَسَرَتِ الْأَكْوَابَ؟
- ٤ - مَا هِيَ نَتِيجَةُ هَذِهِ الْحِكَايَةِ؟

التدريب الثاني أقرأ/ أقرئي الكلمات التالية مع "أر" كما في المثال:

المثال: صفة الصفة

كذب	أكواب	بنت	إنسان
درس	يوم	أم	فضل
صدق	قطعة	بيت	رجل

التدريب الثالث اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓):

(١) تدل هذه الحكاية على:

- ☐ ذكاء بنت صغيرة ☐ صدق بنت صغيرة ☐ كذب بنت صغيرة

(٢) قالت الأم:

- ☐ أنا مسرورة ☐ أنا حريئة ☐ أنا صادقة

(٣) الصديق صفة:

- ☐ حديثة ☐ حميدة ☐ جديدة

التدريب الرابع صل/ صلي المفرد بالجمع المناسب مما يلي:

المفرد	الجمع
صفة	قطط
بيت	بنات
أم	صفات
بنت	أمهات
قطعة	بيوت

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ تَرْجِمُ/تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- ماں بچن میں داخل ہوئی۔
- ۲- میں تمہارے بچ بولنے پر بہت خوش ہوں۔
- ۳- سچائی ایک اچھی صفت ہے۔
- ۴- انسان کو ہمیشہ سچا ہونا چاہیے۔

التَّدرِيبُ السَّادِسُ اقْرَأْ/اقْرَئِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ وَ مَيِّزْ/ مَيِّزِي بَيْنَ الْجُمْلِ الْإِسْمِيَّةِ

وَالْفِعْلِيَّةِ:

- (۱) كَتَبَ التِّلْمِيزُ الدَّرْسَ.
- (۲) الْكِتَابُ جَدِيدٌ.
- (۳) ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- (۴) فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ كَثِيرَةٌ.
- (۵) أَكْتُبْ رِسَالَةً.

ہدایت برائے اساتذہ: طلبہ سے عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ طلبہ کو مفرد اور جمع کی پہچان کروائیں۔

حِفْظُ اللِّسَانِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ پر جانیں گے کہ:

☆ عبارت درست پڑھ سکیں۔

☆ زبان کی حفاظت کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال کر سکیں۔

اللِّسَانُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَهِيَ وَ سَبِيلَةُ الْإِتِّصَالِ. مَيَّزَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِاللِّسَانِ وَالْعَقْلِ عَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ، وَأَحْسَنُ الشُّكْرِ، الْمُحَافَظَةُ عَلَى اللِّسَانِ.

مَا الْمَقْصُودُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ؟ الْمَقْصُودُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ هُوَ: أَنْ لَا يَكْذِبَ الْإِنْسَانُ بِلِسَانِهِ وَلَا يَسُبُّ وَلَا يَشْتِمُ أَحَدًا، وَأَنْ يُجَنَّبَ لِسَانَهُ مِنَ الْغِيْبَةِ وَالنَّمِيمَةِ، وَمَنْ حَفِظَ اللِّسَانَ كَثْرَةً ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِاللِّسَانِ، وَتَلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمُخَاطَبَةُ النَّاسِ بِالْكَلَامِ الْحَسَنِ.

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ مُسْتَقِيمًا فِي قَوْلِهِ وَفِعْلِهِ، وَلَا يُؤْذِي بِلِسَانِهِ أَحَدًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ) (صحيح البخاری، رقم الحديث: ۱۰)

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• الْإِتِّصَالُ • النَّمِيمَةُ • السَّبُّ • الشَّتْمُ • سَلِمَ • يُؤْذِي
• يَجِبُ • يُجَنَّبُ • مُسْتَقِيمًا • يَدُ • نَافِعٌ • حِفْظُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ/ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- بِأَيِّ شَيْءٍ مَيَّزَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ عَنِ الْمَخْلُوقَاتِ الْأُخْرَى؟
- ٢- مَا هُوَ أَحْسَنُ الشُّكْرِ عَلَى نِعْمَةِ اللِّسَانِ؟
- ٣- مَاذَا يُقْصَدُ بِحِفْظِ اللِّسَانِ؟
- ٤- هَلِ اللِّسَانُ وَ سَبِيلَةُ الْإِتِّصَالِ؟
- ٥- أَذْكَرُ/ أَذْكَرِي قَوْلَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَسَلَّمَ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي رَتِّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ: لِسَانِهِ - سَلِمَ - الْمُسْلِمُ - مِنْ - الْمُسْلِمُونَ - مَنْ - يَدِهِ - وَ

الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ

١- هَذِهِ - أَنْ - النِّعْمَةُ - نَشْكُرُ - اللَّهَ - عَلَى - يَجِبُ

٢- الْعِلْمُ - حِفْظُ - تَعَلَّمَ - مِنْ - النَّافِعِ - اللِّسَانِ.

٣- بِاللِّسَانِ - مَيَّزَ - اللَّهَ - الْإِنْسَانَ - تَعَالَى .

٤- يُحَافِظُ - لِسَانِهِ - عَلَى - الْمُسْلِمِ .

٥- عَظِيمَةٌ - اللِّسَانُ - نِعْمَةٌ .

التَّدرِيبُ الثَّالثُ كَوْنٌ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مَحْلُوقَاتُ	حِفْظُ	نِعْمَةٌ	وَسِيلَةٌ
يَجِبُ	لِسَانُ	مَقْصُودُ	مُسْلِمٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- انسان اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتا ہے۔
- ۲- زبان دوسروں سے رابطہ کا ذریعہ ہے۔
- ۳- مسلمان وہ ہے جس کی زبان سے دوسرے مسلمان محفوظ رہیں۔
- ۴- زبان ایک عظیم نعمت ہے۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ مَيِّزُ / مَيِّزِي بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْفِعْلِيَّةِ مِمَّا يَلِي:

- ۱- ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ۲- أَلْعَلُّ نِعْمَةً مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.
- ۳- الْمُسْلِمُ صَادِقٌ.
- ۴- الْكُتُبُ فِي الْحَقِيقَةِ وَالْقَلَمُ فِي الْجَبِيبِ.
- ۵- أَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: سبق کی تمام مشقیں مکمل کرنا جماعت میں حل کروائیں۔ زبان کی حفاظت کے فوائد طلبہ پر واضح کریں۔

الدَّرْسُ التَّاسِعُ **بَاكِسْتَانُ: الْجُمْهُورِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ**

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سبق میں سوچائیں گے کہ :-
 ☆ جملے درست اور کر سکیں۔
 ☆ جملے اور الفاظ لکھ سکیں۔
 ☆ اسلامی جمہوریہ پاکستان کے موضوع پر عربی میں مختصر لکھ کر سکیں۔

بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ، تَقَعُ فِي جُنُوبِ قَارَةِ آسِيَا. الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ لَهَا هُوَ:
 جُمْهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ. مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَانُ: "الْأَرْضُ الطَّاهِرَةُ".
 الدَّوْلُ الْمُجَاوِرَةُ لِبَاكِسْتَانِ هِيَ أَفْغَانِسْتَانُ، إِيرَانُ، الْهِنْدُ وَالصِّينُ. تَحُدُّ أَفْغَانِسْتَانُ مِنْ
 نَاحِيَةِ الْغَرْبِ وَالشِّمَالِ، وَإِيرَانُ مِنْ نَاحِيَةِ الْغَرْبِ، وَالْهِنْدُ مِنْ نَاحِيَةِ الْجُنُوبِ
 وَالشَّرْقِ، وَالصِّينُ مِنْ نَاحِيَةِ الشِّمَالِ وَالشَّرْقِ.



اِسْتَقْلَتْ بَاكِسْتَانُ فِي الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ اَغُسْطُسَ سَنَةِ اَلْفِ وَتِسْعِمِائَةٍ وَتِسْعِ
وَأَرْبَعِينَ مِئَلَادِيَّةَ (۱۴/۸/۱۹۴۷م).

اَلْقَائِدُ اَلْاَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جَنَاحُ هُوَ مُؤَسِّسُ بَاكِسْتَانِ، وَكَذَلِكَ اَلْحَاكِمُ اَلْاَوَّلُ لَهَا.
تَنْقَسِمُ بَاكِسْتَانُ اِذَا رِيًّا اِلَى اَرْبَعَةِ اَقَالِيْمٍ وَهِيَ: اِقْلِيْمُ بَنْجَابِ، اِقْلِيْمُ السِّنْدِ، اِقْلِيْمُ
خَيْبَرَ بَخْتُونِ خَوَاهُ وَ اِقْلِيْمُ بَلُوْشِسْتَانِ.

عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ هِيَ مَدِيْنَةُ اِسْلَامْ اَبَاد، وَ اَلْمَدُنُ اَلْاُخْرَى اَلْكَبِيْرَةُ هِيَ مَدِيْنَةُ
كَرَاتِشِي، لَاهُور، بِشَاوَر، فَيَّصَلُ اَبَاد، مُلْتَان، كُوَيْتَه، حَيْدَر اَبَاد وَ كُوْجَرَانُوَالَه.
اَللُّغَةُ اَلْقَوْمِيَّةُ لِلسَّعْبِ اَلْبَاكِسْتَانِي هِيَ اَللُّغَةُ اَلْاُرْدِيَّةُ وَ اَللُّغَةُ اَلرَّسْمِيَّةُ هِيَ اَللُّغَةُ
اَلْاِنْجِلِيْزِيَّةُ.

اَلنِّظَامُ اَلْاِقْتِصَادِي فِي بَاكِسْتَانِ يَتَعَمَدُ اَسَاسًا عَلٰى اَلزَّرَاعَةِ وَ اَلصِّنَاعَةِ، فَهِيَ دَوْلَةُ
زَّرَاعِيَّةٌ وَ صِنَاعِيَّةٌ.

لِبَاكِسْتَانِ مَكَانَةٌ عَالِيَّةٌ بَيْنَ الدُّوَلِ اَلْاِسْلَامِيَّةِ وَ اَلْعَالَمِيَّةِ لِأَهَمِّيَّتِهَا اَلْجُغَرَاْفِيَّةِ
وَ اَلسِّيَاسِيَّةِ. تُحِبُّ دَوْلَةُ بَاكِسْتَانُ اَنْ تَعِيْشَ بِعَلَاَقَاتٍ جَيِّدَةٍ مَعَ جَمِيْعِ دُوَلِ الْعَالَمِ.

اَلْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ

- | | | | | |
|-----------------|---------|------------|-------------|--------------|
| دَوْلَةٌ | تَقَعُ | قَارَةٌ | اَقَالِيْمٌ | الدُّوْلُ |
| مَدُنٌ | اَسِيَا | الرَّسْمِي | اَلْاَرْضُ | ظَاهِرَةٌ |
| اَلْمُجَاوِرَةُ | تَحُدُّ | نَاحِيَّةٌ | مِائَةٌ | اِسْتَقْلَتْ |
| عَاصِمَةٌ | شُعْبٌ | مُؤَسَّسٌ | اَللُّغَةُ | |

التدريبات

التدريب الأول
صِلْ / صِلِي السُّؤالَ بِالْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ قُمْ / قُومِي
بِالْجَوَابِ مَعَ الزَّمَلَاءِ / الزَّمِيلَاتِ:

السؤال	الجواب
مَا مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَان؟	مُؤَسَّسُ بَاكِسْتَانِ هُوَ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاح.
هَلْ بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ؟	الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ هُوَ: جُمْهُورِيَّةُ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّة.
أَيْنَ تَقَعُ بَاكِسْتَانُ؟	نَعَمْ، بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّة.
مَا هُوَ الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ لِبَاكِسْتَانِ؟	تَقَعُ فِي جُنُوبِ قَارَةِ آسِيَا.
مَنْ مُؤَسَّسُ بَاكِسْتَانِ؟	مَعْنَى بَاكِسْتَانِ: الْأَرْضُ الطَّاهِرَةُ.

التدريب الثاني
اقْرَأْ / اقْرَئِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِ"أَل" وَبِدُونِ "أَل" وَلَا حِظْ / لَا حِظِي
الْفَرْقَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ:	دَوْلَةٌ	الدَّوْلَةُ	قَارَةٌ	قَارَةُ	إِسْلَامِيَّةٌ
	أَرْضٌ		قَائِدٌ		حَاكِمٌ
	عَاصِمَةٌ		مَدِينَةٌ		لُغَةٌ
	زِرَاعَةٌ		صِنَاعَةٌ		إِقْلِيمٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ هَاتِ / هَاتِي مُفْرَدَ الْجُمُوعِ التَّالِيَةِ:

دَوْلَ قَارَاتِ مُدُنَ أَقَالِيمَ
كَلِمَاتِ لُغَاتِ شُعُوبَ أَرَاضِي

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ إِسْأَلْ / إِسْأَلِي بِهَا عَنِ الْآخَرَيْنِ:

- (١) مَا مَعْنَى كَلِمَةِ بَاكِسْتَانُ؟
- (٢) هَلْ أَنْتَ بَاكِسْتَانِي؟ / هَلْ أَنْتِ بَاكِسْتَانِيَّةٌ؟
- (٣) هَلْ بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ؟
- (٤) مَا اسْمُ مُوْتِسِ بَاكِسْتَانُ؟
- (٥) أَذْكَرُ / أَذْكَرِي أَسْمَاءَ بَعْضِ الْمُدُنِ الْكُبْرَى فِي بَاكِسْتَانِ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ اقْرَأْ / اقْرَئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَمَيِّزْ / مَيِّزِي بَيْنَ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:

- (١) بَاكِسْتَانُ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ.
- (٢) تَقَعُ بَاكِسْتَانُ فِي جُنُوبِ قَارَةِ آسِيَا.
- (٣) هَذِهِ دَوْلَةُ زَرَاعِيَّةٌ.
- (٤) عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ هِيَ إِسْلَامَ أَبَاد.
- (٥) تَنْقَسِمُ بَاكِسْتَانُ إِدَارِيًّا إِلَى أَرْبَعَةِ أَقَالِيمَ.

التَّدرِيبُ السَّادِسُ صَع/ضَعِي عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّشْبِيهِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ اسْمٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ:	مُؤَيَّسٌ	مُؤَيَّسَتَانِ	مُؤَيَّسَانِ ✓	مُؤَيَّسُونَ
اسْمٌ	اسْمَانِ	اسْمُونَ	أُسْمَاءُ	
دَوْلَةٌ	دَوْلٌ	دَوْلَانِ	دَوْلَتَانِ	
إِقْلِيمٌ	إِقْلِيمَتَانِ	إِقْلِيمَانِ	إِقْلِيمَاتُ	
مَدِينَةٌ	مَدِينَتَانِ	مَدِينَانِ	مَدِينَاتُ	
لُغَةٌ	لُغَتَانِ	لُغَاتُ	لُغَتُونَ	
شُعْبٌ	شُعْبَتَانِ	شُعْبَانِ	شُعُوبٌ	
نِظَامٌ	نِظَامَانِ	نِظَامَتَانِ	نِظَامَاتُ	
حَاكِمٌ	حَاكِمَتَانِ	حَاكِمُونَ	حَاكِمَانِ	

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایت برائے اساتذہ: اسم معروف اور اسم نکرہ کی وضاحت کریں نیز اسم مفرد، تشبیہ اور جمع کی پہچان کے لیے مفرد سے تشبیہ اور جمع بنا کر طلبہ کو ذہن نشین کروائیں۔

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قسط کو جانیں گے کہ وہ:
 ✽ مکہ مکرمہ کے بارے میں اظہار خیال کر سکیں۔ ✽ عبارات درست پڑھ کر مفہوم بیان کر سکیں۔



مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَدِينَةٌ مُقَدَّسَةٌ.
 مَكَّةُ مَرْكَزُ الثَّقَافَةِ لِلْعَالَمِ
 الْإِسْلَامِيِّ. مَكَّةُ بَلَدٌ عَظِيمٌ وَفِي
 مَكَّةَ بَيْتُ اللَّهِ تَعَالَى.
 مَكَّةُ بَلَدٌ تَارِيخِيٌّ. وَرَدَ ذِكْرُ
 مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
 لِمَكَّةَ أَسْمَاءُ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: أُمُّ الْقُرَى،
 بَكَّةُ، الْبَلَدُ الْأَمِينُ.

وَلَدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ
 مِنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ. يَذْهَبُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ كُلِّ عَامٍ لِأَدَاءِ الْحَجِّ. تُوجَدُ فِي مَكَّةَ
 الْأَمَاكِنُ الْمُقَدَّسَةُ وَهِيَ: الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ، وَغُرَفَاتُ، وَالْمُزْدَلِفَةُ وَمِنَى.

تَقَعُ مَكَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. تَبْعُدُ مَكَّةُ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَوَالِي أَرْبَعِ
 مِائَةِ كِيلُومِترٍ، وَعَنِ مَدِينَةِ الطَّائِفِ حَوَالِي مِئَةٍ وَعِشْرِينَ كِيلُومِترًا، وَعَنِ جَدَّةَ حَوَالِي

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

إِثْنَيْنِ وَ سَبْعِينَ كِيلُومِتْرًا. أَقْرَبُ مِينَاءِ لِمَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ هُوَ: مِينَاءُ جَدَّةَ، وَأَقْرَبُ مَطَارٍ هُوَ مَطَارُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الدُّوَلِيِّ.

وَفِي مَكَّةَ طُرُقٌ وَاسِعَةٌ، وَأَنْفَاقٌ كَثِيرَةٌ، وَتُوجَدُ فِي مَكَّةَ التَّسْهِيلَاتُ الْحَدِيثَةُ مِنَ الْمَوَاصِلَاتِ، وَالْكَهْرَبَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَاتِفِ. مَكَّةُ مِنَ الْمُدُنِ الْكَبِيرَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ. لِمَكَّةَ شَأْنٌ عَظِيمٌ، أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَذَا الْبَلَدِ الْمُبَارِكِ، وَكَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ مَكَّةَ كَثِيرًا.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• غَام • ثَقَافَةٌ • وَلَدَ • مِينَاءُ • مَطَارٌ • حَوَالِي
• أَنْفَاقٌ • تَسْهِيلَاتٌ • الْكَهْرَبَاءُ • الْهَاتِفُ • بَدَأَتْ • تَسْهِيلَاتٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ - هَلْ وَرَدَ ذِكْرُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
- ٢ - أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَةً مِنْ أَسْمَاءِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.
- ٣ - مِنْ أَيْنَ بَدَأَتْ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ؟
- ٤ - أَيْنَ تَقَعُ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ؟
- ٥ - أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَةً مِنَ الْأَمَاكِينِ الْمُقَدَّسَةِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي رَتَّبْ/ رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: الثَّقَافَةُ - مَرْكَزٌ - مَكَّةُ - الْإِسْلَامِيَّةُ - لِلْعَالَمِ.

مَكَّةُ مَرْكَزُ الثَّقَافَةِ لِلْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.

١ - تَارِيخِيَّةٌ - مَكَّةُ - مَدِينَةٌ.

٢ - الْكَعْبَةُ - فِي - مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ - تَوْجَدُ.

٣ - كُلٌّ - يَذْهَبُ - عَامٌ - إِلَى - الْمُسْلِمُونَ - مَكَّةُ.

٤ - طُرُقٌ - وَ - مَكَّةُ - وَاسِعَةٌ - فِي.

٥ - مَدِينَةٌ - هَذِهِ - كَبِيرَةٌ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ اِمْلَأْ/ اِمْلِئِي الْفَرَائِغَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

١ - لِمَكَّةُ كَبِيرَةٌ.

بِمَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

٣٠٠

٢ - فِي مَكَّةُ وَاسِعَةٌ وَأَنْفَاقٌ كَبِيرَةٌ.

طُرُقٌ

٣ - يَذْهَبُ إِلَى مَكَّةُ كُلُّ عَامٍ.

أَسْمَاءُ

٤ - تَبْعُدُ مَكَّةُ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ حَوَالِي كِيلُومِتْرًا.

الْمُسْلِمُونَ

٥ - وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنٌ/ كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مُقَدَّسَةٌ الْعَالَمُ مِينَاءُ مَطَارٌ أَسْمَاءُ الْهَاتِفُ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ اقْرَأْ/ اقْرئي وَلَا حِظَّ/ لَا حِظِي الْفَرْقُ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَنَا أَذْهَبُ هُوَ يَذْهَبُ أَنْتَ تَذْهَبُ هِيَ تَذْهَبُ

أَنَا كَتَبْتُ هُوَ كَتَبَ أَنْتَ كَتَبْتَ أَنْتِ كَتَبْتَ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایت برائے اساتذہ: آسان جملے بنانا سکھائیں۔ اسم ضمیر سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔
اور اس کے مطابق فعل کا استعمال سکھائیں۔

الْبَرِيدُ

الدُّرُسُ الْمُحَادِي عَشَرَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پڑھیں گے کہ:

☆ ذاک خان سے متعلقہ اشیا اور اشخاص کے نام لکھیں۔
☆ مفید اور آسان جملوں میں بات پیرت کر لیں۔
☆ سوالوں کے جوابات عربی میں دے لیں۔

يَاسِرُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.
الْمُوظَّفُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
يَاسِرُ: أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ إِلَى كَرَاتَشِي.

الْمُوظَّفُ: هَلْ كَتَبْتَ الْعُنْوَانَ؟
يَاسِرُ: نَعَمْ، كَتَبْتُ، كَيْمَ التَّكْلِيفَةِ؟
الْمُوظَّفُ: ثَمَانِي رُوبِيَّاتٍ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي وَثَلَاثُونَ رُوبِيَّةً بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ.
يَاسِرُ: أُرِيدُ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي.
الْمُوظَّفُ: هَاتِ ثَمَانِي رُوبِيَّاتٍ.
يَاسِرُ: تَفَضَّلْ، مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتَشِي؟
الْمُوظَّفُ: تَصِلُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.



يَاسِرُ: كَيْفَ تَصِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِي؟
 الْمُوظَّفُ: يَذْهَبُ الْبَرِيدُ بِالْقِطَارِ أَوْ بِالطَّائِرَةِ إِلَى كَرَاتِشِي.
 يَاسِرُ: كَيْفَ يَجِدُ أَخِي هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟
 الْمُوظَّفُ: سَاعِي الْبَرِيدِ يُوصِلُ رِسَالَتَكَ إِلَى أَخِيكَ.
 يَاسِرُ: مَا هِيَ التَّسْهِيلَاتُ الْأُخْرَى فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ؟
 الْمُوظَّفُ: يُمَكِّنُ أَنْ تَدْفَعَ الْوَاجِبَاتِ الْحُكُومِيَّةَ هُنَاكَ.
 يَاسِرُ: شُكْرًا.
 الْمُوظَّفُ: عَفْوًا.

الكلمات الجديدة

- أُرِيدُ
- أُرْسِلُ
- رِسَالَةٌ
- الْعُنْوَانُ
- بَرِيدٌ
- الْبَرِيدُ الْعَادِي
- الْبَرِيدُ الْمُسَجَّلُ
- هَاتِ
- التَّكْلِفَةُ
- تَصِلُ
- الْقِطَارُ
- سَاعِي الْبَرِيدِ
- الطَّائِرَةُ
- تَسْهِيلَاتٌ
- تَدْفَعُ
- الْوَاجِبَاتُ
- تَفْضُلُ

التدريبات

التدريب الأول أجب/أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- إلى أين يُرِيدُ يَاسِرُ أَنْ يُرْسِلَ الرِّسَالَةَ؟
- ٢- هَلْ كَتَبَ يَاسِرُ الْعُنْوَانَ؟
- ٣- مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتِشِي؟
- ٤- كَيْفَ يَصِلُ الْبَرِيدُ إِلَى كَرَاتِشِي؟
- ٥- مَنْ يُوصِلُ الرِّسَالَةَ إِلَى أَخِي يَاسِرِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي صَلِّ/صِلِي بَيْنَ قَائِمَةٍ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ فِي قَائِمَةٍ (ب):

(ب)

(أ)

الْعَادِي

أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ

تَصِلُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

هَلْ كَتَبْتَ الْعُنْوَانَ؟

ثَمَانِي رُوبِيَّاتٍ بِالْبَرِيدِ الْعَادِي

مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتَشِي؟

نَعَمْ، كَتَبْتُ الْعُنْوَانَ.

كَمْ أُجْرَةُ إِرْسَالِ الرِّسَالَةِ؟

إِلَى كَرَاتَشِي

أُرِيدُ بِالْبَرِيدِ

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ رَتَّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: مَتَى - كَرَاتَشِي - الرِّسَالَةُ - إِلَى - تَصِلُ

مَتَى تَصِلُ الرِّسَالَةُ إِلَى كَرَاتَشِي؟

١ - عَلَى - الْعُنْوَان - هَلْ - كَتَبْتَ - الرِّسَالَةَ.

٢ - أَنْ - الْعَادِي - أُرِيدُ - بِالْبَرِيدِ - أُرْسِلَ.

٣ - يُوصِلُ - أَخِيكَ - إِلَى - سَاعِي الْبَرِيدِ - الرِّسَالَةَ.

٤ - الْوَاجِبَاتِ - تَدْفَعُ - أَنْ - الْحُكُومِيَّةَ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ / تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ:

- ۱- أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ رِسَالَةً. ۴- أَوَدُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ۲- أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بَرِيدًا. ۵- أَوَدُّ أَنْ أَفْهَمَ الدَّرْسَ.
- ۳- أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ كِتَابًا. ۶- أَوَدُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ / تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- آٹھ روپے دے دو۔
- ۲- میں یہ خط کراچی بھیجنا چاہتا ہوں۔
- ۳- کیا آپ نے پتہ لکھ لیا ہے؟
- ۴- ان شاء اللہ تین دن بعد پہنچے گا۔

التَّدْرِيبُ السَّادِسُ / عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا هَذَا الْحِوَارَ فِي الْفَضْلِ:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| يَاسِرُ (الزُّبُونُ): مَا هَذَا؟ | خَالِدُ (الْمَوْطَفُ): هَذَا مَكْتُبُ الْبَرِيدِ. مَاذَا تُرِيدُ؟ |
| يَاسِرُ: أُرِيدُ طَاطِبًا. | خَالِدُ: تَفَضَّلْ، هَذَا طَاطِبُ. |
| يَاسِرُ: بِكُمْ هَذَا الطَّاطِبُ؟ | خَالِدُ: بِشَمَانِي رُوبِيَّاتٍ. |
| يَاسِرُ: شُكْرًا. | خَالِدُ: عَفْوًا. |

ہدایت برائے اساتذہ: مکالمے کا تعارف کرائیں اور طلبہ کے مابین عربی زبان میں مکالمے کی مشق کروائیں۔

الِاتِّحَادُ قُوَّةٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال و جواب میں حصہ لیں گے۔
☆ کہانی پڑھ کر اس کا مفہم بتائیں۔ ☆ محترم اور سادہ جملے لکھ سکیں۔
☆ نئے الفاظ سیکھ کر جملوں میں استعمال کر سکیں۔

أَرَادَ رَجُلٌ عَاقِلٌ أَنْ يُعَلِّمَ لِأَبْنَاءِهِ أَهَمِّيَّةَ الْإِتِّحَادِ، فَذَاتَ يَوْمٍ دَعَا أَبْنَاءَهُ، وَتَحَدَّثَ مَعَهُمْ، ثُمَّ أَمَرَهُمْ أَنْ يُحْضِرُوا حُزْمَةً مِنَ الْعِيدَانِ، وَلَمَّا أَطَاعُوهُ لِأَمْرِهِ، طَلَبَ إِلَى كُلِّ مِنْهُمْ أَنْ يُكْسِرَ الْحُزْمَةَ، فَلَمْ يَقْدِرْ أَحَدٌ عَلَى كَسْرِهَا، ثُمَّ فَرَّقَهَا وَطَلَبَ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَنْ يُكْسِرُوا عُودًا عُودًا، فَلَمْ يَجِدُوا فِي ذَلِكَ آيَةً صُعُوبَةٍ، وَقَالَ الرَّجُلُ لِأَبْنَائِهِ: هَكَذَا أَنْتُمْ أَقْوِيَاءُ دَائِمًا إِذَا اتَّحَدْتُمْ، وَضَعْفَاءُ إِذَا تَفَرَّقْتُمْ.



تَدُلُّ هَذِهِ الْقِصَّةُ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الْإِتِّحَادِ. يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَّحِدُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ. أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمِينَ بِالِاتِّحَادِ، فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَاغْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (سورة آل عمران: ۱۰۳) فَإِلَّا يَتَّحِدُوا ضَرُورِيٌّ بَيْنَ الْإِخْوَةِ، وَبَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، وَبَيْنَ أَعْضَاءِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَبِالِاتِّحَادِ يُمَكِّنُ إِعَادَةَ الْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- أَرَادَ • ذَاتَ يَوْمٍ • تَحَدَّثَ • حُزْمَةً • الْعِيدَانِ • أَنْ يُحْضِرُوا
- فَرَّقَ • كَسَرَ • صُعُوبَةً • أَقْوِيَاءُ • ضَعْفَاءُ • إِعَادَةُ
- الْكَرَامَةُ • فِيمَا بَيْنَهُمْ

التدريبات

التدريب الأول أجب/ أجبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا أراد الرجل العاقل؟
- ٢- بماذا أمر الرجل أبنائه؟
- ٣- هل أطاع الأبناء أمر والديهم؟
- ٤- هل استطاع الأبناء كسر حُرمة العيذان؟
- ٥- ماذا تعلمت من هذه القصة؟

التدريب الثاني املأ/ املئي الفراغات بالكلمات المناسبة من القائمة:

أية
أقرباء
ضروري
أهمية
المسلمين

- ١- تدل هذه القصة على الإتحاد.
- ٢- فلم يجدوا في ذلك صعوبة.
- ٣- فالإتحاد بين الإخوة.
- ٤- أمر الله بالإتحاد.
- ٥- هكذا أنتم إذا اتحدتم.

التدريب الثالث اقرأ / اقرئي الجملة الآتية و عيّن/ عيني الضمائر الموجودة في كل جملة:

- (١) خالد طالب مجتهد، هو يذهب إلى المدرسة كل يوم.
- (٢) أنا أدرس في الصف السادس.
- (٣) نحن ذهبنا إلى المسجد بعد الأذان.

(۴) فَاطِمَةُ تَلْمِذَةٌ مُوَدَّبةٌ، هِيَ تُذَاكِرُ دُرُوسَهَا كُلَّ يَوْمٍ.

(۵) هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

(۶) مَنْ أَنْتَ؟

(۷) أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ / تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- یہ ایک کہانی ہے۔

۲- اس کہانی میں اتحاد کا سبق ہے۔

۳- اُس نے ایک دن اپنے بیٹوں کو بلایا۔

۴- اسی طرح تم ہمیشہ مضبوط رہو گے۔

۵- والد نے اتحاد کی اہمیت بتائی۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / اقْرَأْ/ اقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا/ اكْتُبِيهَا بِحَظِّ جَمِيلٍ:

عَيْدَانُ

أَهْمِيَّةٌ

طَلَبٌ

حُزْمَةٌ

عَاقِلٌ

أَمْرٌ

دَعَا

يَوْمٌ

ذَلِكَ

إِتِّحَادٌ

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایات برائے اساتذہ: طلبہ سے عربی عبارت درست پڑھنے کی مشق کروائیں۔ فعل مضارع کے صیغوں کی پہچان کروائیں۔

حَدِيقَةُ شَالِيْمَار

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس نقاشی کو پائیں گے کہ وہ:

- ☆ شالیمار باغ کے بارے میں مختصر آعرنی میں بات چیت کریں۔
- ☆ الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔
- ☆ مختلف جملوں کو مر بوط صورت میں ادا کر سکیں۔



تَقَعُ حَدِيقَةُ شَالِيْمَار فِي مَدِيْنَةِ لَاهُوْر. هَذِهِ حَدِيقَةٌ تَارِيْخِيَّةٌ جَمِيْلَةٌ. يَرْجِعُ تَارِيْخُ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ إِلَى عَهْدِ الْمُغُوْل. اُنْشَأَ الْمَلِكُ شَاه جِهَانُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ.

حَدِيقَةُ شَالِيْمَار، حَدِيقَةٌ مِنَ الْحَدَائِقِ السِّيَاحِيَّةِ الْعَامَّةِ. يَأْتِي النَّاسُ إِلَى هَذِهِ الْحَدِيقَةِ مِنْ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ لِتَمَتُّعِ وَالنَّزْهَةِ. هَذِهِ الْحَدِيقَةُ مُزَيَّنَةٌ بِالْأَشْجَارِ، وَالْأَزْهَارِ، وَالْوُرُودِ الْجَمِيْلَةِ، وَفِيهَا جَدَاوِلُ الْمِيَاهِ وَالْأَحْوَاضِ.

تَزِيْدُ فَوَارِثُ الْمِيَاهِ زِيْنَةَ الْحَدِيقَةِ، وَفِيهَا آثَارُ مُغُولِيَّةٍ. يَتَمَتَّعُ النَّاسُ بِجَمَالِ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ وَيُخَضِّرُهَا كُلَّ يَوْمٍ، وَيَلْعَبُ الْأَوْلَادُ فِيهَا. تَزْدَحِمُ الْحَدِيقَةُ بِالنَّاسِ يَوْمَ الْعُظْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ وَتُعْقَدُ الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ أحيانًا.

الكلمات الجديدة

- يَرْجِعُ
- عَهْدٌ
- تَقَعُ
- سِيَّاحِيَّةٌ
- أَمَاكِنُ
- تُعَقَّدُ
- جَدَاوِلُ
- الْوُرُودُ
- قَوَّزَاتُ
- يَتَمَتَّعُ
- خُضْرَةٌ
- تَزْدَحِمُ
- الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ

التدريبات

التدريب الأول صَلِّ / صَلِّي بَيْنَ مَجْمُوعَةٍ (أ) مَا يُنَاسِبُهَا فِي مَجْمُوعَةٍ (ب):

ب	أ
مَكْتَبَةٌ	طَعَامٌ
مَسْجِدٌ	حَدِيقَةٌ
شَجَرَةٌ	كِتَابٌ
جَدْوَلٌ	صَلَاةٌ
مَطْعَمٌ	مَاءٌ

التدريب الثاني اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- (١) أَنشَأَ الْمَلِكُ هَذِهِ الْحَدِيقَةُ.
- (٢) يَتَمَتَّعُ النَّاسُ هَذِهِ الْحَدِيقَةُ.
- (٣) تَقَعُ حَدِيقَةُ شَالِيْمَار فِي مَدِينَةٍ

تَارِيخِيَّةٌ

شَاهِجُهُا

بِالنَّاسِ

لَاهُورَ

(٣) هَذِهِ حَدِيثَةٌ جَمِيلَةٌ.

بِجَمَالٍ

(٥) تَزْدَحِمُ الْحَدِيثَةَ يَوْمَ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ تَمَثُّلُ الْحَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا هَذَا الْحَوَارَ فِي الْفَضْلِ:

ميمونة: مَا هَذِهِ؟

عائشة: هَذِهِ حَدِيثَةٌ.

ميمونة: أَيُّهُ حَدِيثَةٌ هَذِهِ؟

عائشة: هَذِهِ حَدِيثَةُ شَالِيَمَارَ.

ميمونة: مَا هَذَا؟

عائشة: هَذَا كِتَابٌ.

ميمونة: أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟

عائشة: هَذَا كِتَابُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

ميمونة: إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ أُمْسٍ؟

عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيثَةٍ.

ميمونة: إِلَى أَيِّهِ حَدِيثَةٍ ذَهَبْتَ؟

عائشة: ذَهَبْتُ إِلَى حَدِيثَةِ شَالِيَمَارَ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ:

حَدِيثَةٌ - هَذِهِ - شَالِيَمَارَ.

هَذِهِ حَدِيثَةُ شَالِيَمَارَ.

(١) جَدَاوِلُ - فِيهَا - الْمِيَاهُ - وَ.

(٢) النَّاسُ - هَذِهِ - يَأْتِي - إِلَى - الْحَدِيثَةِ.

(۳) جَمِيلَةٌ - حَدِيقَةٌ - تَارِيخِيَّةٌ - هَذِهِ.

(۴) الرَّسْمِيَّةُ - فِي - الْحَدِيقَةِ - تُعْقَدُ - الْحَفَلَاتُ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ مَيِّزُ/مَيِّزِي بَيْنَ الثَّنِيَّةِ وَالْجَمْعِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فَوَارَتَانِ

رِجَالٌ

وَرْدَتَانِ

جَدَاوِلُ

إِنْنَانِ

حَدَائِقُ

بَنَّتَانِ

أَشْجَارُ

زَهْرَتَانِ

حَفَلَاتُ

مَدِينَتَانِ

أَوْلَادُ

ہدایات برائے اساتذہ:
مشقیہ اور جمع میں فرق واضح کریں۔ مشق میں دیا گیا مکالمہ طلبہ سے کروائیں
اور مشق نمبر ۳ کی تکمیل چارٹ کی مدد سے کروائی جائے۔

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ إِسْلَامُ آبَاد: عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ

- ☆ جملے اور الفاظ درست حرکات کے ساتھ ادا کر سکیں۔
- ☆ جملے اور الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔
- ☆ مختصر اور سادہ جملوں میں اسلام آباد کا بطور دارالحکومت تعارف کر دہ سکیں۔



إِسْلَامُ آبَاد مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ، تَقَعُ هَذِهِ الْمَدِينَةُ فِي مَنطِقَةٍ يُوتُوها بِجَوَارِ مَدِينَةِ رَاوِلْپِنْدِي.
إِسْلَامُ آبَاد مَعْنَاهَا مَقَرُّ الْإِسْلَامِ.

مَدِينَةُ إِسْلَامِ آبَاد عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان، وَهِيَ مَدِينَةُ تَقَعُ عَلَى صَفْحِ الْجِبَالِ، طَقْسُهَا مُعْتَدِلٌ فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ، شَوَارِعُ إِسْلَامِ آبَاد نَظِيفَةٌ وَوَاسِعَةٌ، مِنْ أَشْهُرِ شَوَارِعِ إِسْلَامِ آبَاد شَارِعُ الدُّسْتُورِ، تُوجَدُ أَهَمُّ الْمَبَانِي وَالْمَكَاتِبِ الْحُكُومِيَّةِ عَلَى هَذَا الشَّارِعِ. بُنِيَتْ الْمَبَانِي وَالْعِمَارَاتُ فِي إِسْلَامِ آبَاد بِطَرِيقَةٍ مُنَظَّمَةٍ وَمَعْمَارِيَّةٍ، تُوجَدُ فِي إِسْلَامِ آبَاد مَبْنَى الْبَرْلَمَانِ وَمَقَرُّ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ، وَسِكْرَتَارِيَّةُ رَئِيسِ الْوُزَرَاءِ، وَكَذَلِكَ يُوجَدُ مَبْنَى

الْمَحْكَمَةُ الْعُلْيَا وَالْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ الْفِدْرَالِيَّةُ. وَمِنَ الْمَبَانِي الْحُكُومِيَّةِ أَيْضًا مَقَرُّ الْوَزَارَةِ الْخَارِجِيَّةِ وَغَيْرُهَا مِنَ الْوَزَارَاتِ، وَهُنَاكَ الْحَيُّ الدَّبْلُومَاسِي الَّذِي فِيهِ سِفَارَاتُ دُولِ الْعَالَمِ.

مِنْ أَشْهُرِ مَسَاجِدِ الْعَاصِمَةِ هُوَ مَسْجِدُ الْفَيْضِلِ، وَهُوَ مِنْ أَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي بَاكِسْتَانِ، وَمِنْ أَهَمِّ الْجَامِعَاتِ فِي إِسْلَامْ آبَادِ هِيَ: الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْعَالَمِيَّةُ وَجَامِعَةُ الْقَائِدِ الْأَعْظَمِ وَجَامِعَةُ الْعَلَامَةِ إِقْبَالِ الْمَفْتُوْحَةِ وَالْجَامِعَةُ الْوَطَنِيَّةُ لِللُّغَاتِ الْحَدِيثَةِ.

مِنْ أَمْزَجِ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي عَاصِمَةِ بَاكِسْتَانِ هِيَ: الْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ، وَمَتْحَفُ إِسْلَامْ آبَادِ، وَمَتْحَفُ التَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ، وَمِنْطَقَةُ "دَامَنْ كُوهِ" وَمِنْطَقَةُ "شَكْرَبَرِيَان" وَغَيْرُهَا مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ. تُعَدُّ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَانِ مِنْ أَجْمَلِ الْعَوَاصِمِ لِجَمَالِهَا الطَّبِيعِيِّ وَبِتَنْظِيمِهَا الْمَعْمَارِيِّ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

عَاصِمَةٌ	حَدِيثَةٌ	تَقَعُ	صَفْعُ	رَأْسُ الْوَزَارَةِ
طَقْسُ	مُعْتَدِلُ	شَوَارِعُ	الْوَطَنِيُّ	رَأْسُ الْجُمْهُورِيَّةِ
جِبَالُ	بِرْلَمَانُ	سِكْرَتَارِيَّةُ	الْمَحْكَمَةُ	الْمَحْكَمَةُ الْعُلْيَا
مِعْمَارِيَّةُ	أَشْهُرُ	السِّيَاحِيَّةُ	مَتْحَفُ	الْمَحْكَمَةُ الشَّرْعِيَّةُ
شُهُورُ	الْفِدْرَالِيَّةُ	مِنْطَقَةُ	مَقَرُّ	التَّارِيخِ الطَّبِيعِيِّ
				الْمَبَانِي
				حَيِّ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ/أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- أَيْنَ تَقَعُ إِسْلَامَ آبَاد؟
- ٢- مَا مَعْنَى "إِسْلَامَ آبَاد"؟
- ٣- كَيْفَ طَقُسُ إِسْلَامَ آبَاد فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ؟
- ٤- هَلْ مَدِينَةُ إِسْلَامَ آبَاد عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان؟
- ٥- أَذْكَرُ/أَذْكَرِي إِسْمَ الشَّارِعِ الَّذِي تُوجَدُ عَلَيْهِ أَهْمُ الْمَبَانِي الْحُكُومِيَّةِ.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي اخْتَرْ/اخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) مِنْ بَيْنِ الْإِجَابَاتِ:

- ١- مَدِينَةُ إِسْلَامَ آبَاد هِيَ:
 - ☐ أَقْلِيمُ بَاكِسْتَان ☐ عَاصِمَةُ بَاكِسْتَان
 - ☐ مُحَافَظَةُ بَاكِسْتَان
- ٢- طَقُسُ إِسْلَامَ آبَاد فِي أَكْثَرِ شُهُورِ السَّنَةِ:
 - ☐ مُعْتَدِلٌ ☐ حَارٌّ جِدًّا
 - ☐ بَارِدٌ جِدًّا
- ٣- شَوَارِعُ إِسْلَامَ آبَاد:
 - ☐ ضَيْقَةٌ ☐ قَدِيرَةٌ
 - ☐ نَظِيفَةٌ
- ٤- مَقَرُّ رَئِيسِ الْجُمْهُورِيَّةِ فِي:
 - ☐ إِسْلَامَ آبَاد ☐ فَيِصَلُ آبَاد
 - ☐ أَيْبَتُ آبَاد
- ٥- مِنْ أُبْرَزِ مَسَاجِدِ عَاصِمَةِ بَاكِسْتَان هُوَ:
 - ☐ الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ ☐ مَسْجِدُ الْفَيِصَلِ
 - ☐ الْمَسْجِدُ الْأَحْمَرُ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ ضَعُ/ ضَعِي عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عِلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ وَفَقِ الدَّرْسِ:

- ☐ ١ - مَدِينَةُ إِسْلَامِ آبَادِ مُحَاطَةٌ بِالْعِبَابَاتِ وَالصَّحْرَاءِ.
- ☐ ٢ - شَوَارِعُ الْعَاصِمَةِ الْبَاكِسْتَانِيَّةِ غَيْرُ نَظِيفَةٍ.
- ☐ ٣ - الْمَبَانِي وَالْعِمَارَاتُ فِي إِسْلَامِ آبَادِ مُنَظَّمَةٌ بِطَرِيقَةٍ مَعْمَارِيَّةٍ.
- ☐ ٤ - تَقَعُ إِسْلَامِ آبَادِ بِجَوَارِ مَدِينَةِ بِشَاوَرِ.
- ☐ ٥ - يُوجَدُ مَبْنَى الْمَحْكَمَةِ الْعُلْيَا فِي إِسْلَامِ آبَادِ.
- ☐ ٦ - الْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي الْعَاصِمَةِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ اقْرَأْ/ اقْرِئِي الْكَلِمَاتِ مُفْرَدَةً وَمُثَنًّا وَجَمْعًا وَلَا حِظْ/ لَا حِظِي الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا:

عَوَاصِمُ	عَاصِمَتَانِ	عَاصِمَةٌ
جِبَالٌ	جِبَلَانِ	جَبَلٌ
شَوَارِعُ	شَارِعَانِ	شَارِعٌ
مَبَانِي	مَبْنَيَانِ	مَبْنَى
طُرُقٌ	طَرِيقَتَانِ	طَرِيقَةٌ
رُؤُسَاءُ	رَئِيسَانِ	رَئِيسٌ
سِفَارَاتُ	سِفَارَتَانِ	سِفَارَةٌ
جَامِعَاتُ	جَامِعَتَانِ	جَامِعَةٌ
أَمَاكِنُ	مَكَانَانِ	مَكَانٌ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ قُمْ/قُومِي بِالْحَوَارِ الثَّالِي مَعَ الزَّمَلَاءِ وَ الزَّمِيلَاتِ فِي الْفَصْلِ:

زَيْنَبُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

فَاطِمَةُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

زَيْنَبُ: كَيْفَ حَالُكَ؟

فَاطِمَةُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

زَيْنَبُ: مَا اسْمُكَ؟

فَاطِمَةُ: اِسْمِي فَاطِمَةُ، وَمَا اسْمُكَ أَنْتِ؟

زَيْنَبُ: اِسْمِي زَيْنَبُ، أَيْنَ تَسْكُنِينَ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةُ: أَسْكُنُ فِي إِسْلَامَ أَبَادٍ، وَأَنْتِ؟

زَيْنَبُ: أَنَا أَسْكُنُ فِي رَاوِلْپِنْدِي.

فَاطِمَةُ: شُكْرًا يَا أُخْتِي!

زَيْنَبُ: عَفْوًا، مَعَ السَّلَامَةِ.

ہدایت برائے اساتذہ: ضمیر متکلم مفرد کی وضاحت کریں۔ مشق نمبر ۵ میں دیے گئے مکالمے کو چارٹ بنا کر کمرہ جماعت میں مکالمے کی مشق کروائیں۔

الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ فِي بَاكِسْتَانِ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طالب علم اس سوال میں جواب دے گا کہ:

ہندوستانی زندگی کے بارے میں مختصر اعرابی میں بات چیت کریں۔
ہندوستانی زندگی کے بارے میں مختصر اعرابی میں بات چیت کریں۔
ہندوستانی زندگی کے بارے میں مختصر اعرابی میں بات چیت کریں۔



خَدِيجَةُ طَالِبَةُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. تَحَدَّثَتْ خَدِيجَةُ مَعَ وَالِدِهَا ذَاتَ يَوْمٍ عَنِ الْحَيَاةِ
الرِّيفِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانِ، فَذَارَ بَيْنَهُمَا الْجَوَارُ التَّالِي:

خَدِيجَةُ: يَا أَبِي! أَنْتَ تَذْهَبُ كَثِيرًا إِلَى الْقَرْيَةِ، فَكَيْفَ الْحَيَاةُ فِي الرِّيفِ؟

الْوَالِدُ: يَا بِنْتِي! وَطَنُنَا بَاكِسْتَانُ دَوْلَةُ زِرَاعِيَّةٍ، يَعِيشُ أَكْثَرُ سُكَّانِهَا فِي الرِّيفِ.

خَدِيجَةُ: مَاذَا يَعْمَلُ أَهْلُ الرِّيفِ يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ: يَعْمَلُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي الزَّرَاعَةِ.

خَدِيجَةُ: مَاذَا يَزْرَعُونَ؟

الْوَالِدُ: يَزْرَعُونَ الْأُرْزَ، وَالْقَطْنَ، وَالْقَمْحَ، وَالْخَضِرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ.

خَدِجَةُ: كَيْفَ يَعِيشُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي الْقَرْيِ؟

الْوَالِدُ: الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ سَادِجَةٌ فِي بَاكِسْتَانٍ. يَسْكُنُ أَهْلُ الرِّيفِ فِي بُيُوتٍ وَاسِعَةٍ سَادِجَةٍ، وَيُرْبُونَ الْمَوَاشِيَ وَالْحَيَوَانَاتِ.

خَدِجَةُ: مَا هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي يُرَبِّئُهَا أَهْلُ الرِّيفِ؟

الْوَالِدُ: أَهْلُ الرِّيفِ يُرْبُونَ: الْجَامُوسَ، وَالْبَقَرَةَ، وَالْغَنَمَ، وَالْحِصَانَ، وَالْجِمَارَ، وَالْإِبِلَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.

خَدِجَةُ: هَلْ تُوَجَدُ الْمَدَارِسُ وَالْكُلِّيَّاتُ فِي الرِّيفِ؟

الْوَالِدُ: نَعَمْ، تُوَجَدُ وَلَكِنْ بَعْدَ قَلِيلٍ، وَالتَّسْهِيلَاتُ الْحَدِيثَةُ الْآخَرَى قَلِيلَةٌ أَيْضًا مِثْلَ الْكَهْرَبَاءِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَوَسَائِلِ السَّفَرِ وَالنَّقْلِ.

خَدِجَةُ: شُكْرًا يَا أَبِي، لَقَدْ عَرَفْتُ الْيَوْمَ كَثِيرًا عَنِ الْحَيَاةِ الرِّيفِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانٍ.

الْوَالِدُ: عَفْوًا، سَوْفَ أُخْبِرُكَ عَنِ الْحَيَاةِ الْمَدِينِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانٍ فِي مُحَادَثَةٍ أُخْرَى إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

رِيفٌ	تَحَدَّثْتُ	الْحَيَاةُ الرِّيفِيَّةُ	يَعِيشُ	قَرْيَةٌ
الْأَرُزُ	الْقُطْنُ	الْقَمْحُ	الْخَضِرَوَاتُ	الْفَوَاكِهُ
بُيُوتٌ	يُرْبُونَ	جَامُوسٌ	بَقَرَةٌ	غَنَمٌ
جِمَارٌ	مَدَارِسُ	كُلِّيَّاتٌ	تَسْهِيلَاتٌ	الْكَهْرَبَاءُ
الْإِبِلُ	يُزْرَعُ	سَادِجَةٌ	حِصَانٌ	مُسْتَشْفَيَاتٌ
وَسَائِلُ				

التدريبَات

التدريب الأول أحب / أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- في أي صفت خديجة؟
- ٢- عن أي شيء تحدثت خديجة مع أبيها؟
- ٣- هل باكستان دولة زراعية؟
- ٤- كيف الحياة الريفية في باكستان؟
- ٥- هل توجد المدارس والكتبات في الريف؟

التدريب الثاني رتب / رتبتي الكلمات لتصبح جملاً مفيدة كما في المثال:

المثال: أكثر - في - يعيش - سكان - ها - الريف.

يعيش أكثر سكانها في الريف.

(١) ساذجة - الحياة - الريفية.

(٢) الحياة - سوف - عن - المدينة - أخبرك.

(٣) كثيراً - لقد - اليوم - عرفت.

(٤) تذهب - القرية - كثيراً - أنت - إلى.

(٥) وَاسِعَةً - يَسْكُنُ - الرَّيْفُ - أَهْلُ - بُيُوتٍ - فِي.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ إِمْلَأْ/إَمْلِئِي الْفَرَائِغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

(١) يَسْكُنُ أَهْلُ الرَّيْفِ فِي وَاسِعَةً. بُيُوتٍ

(٢) يَعْمَلُ الرَّيْفِ فِي الزَّرَاعَةِ. الْقُطْنِ

(٣) يَزْرَعُونَ الْأُرْزَ السَّفَرِ

(٤) هَلْ تُوجَدُ الْمَدَارِسُ

(٥) وَسَائِلُ قَلِيلَةٌ. أَهْلُ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ ضَعُ/ضَعِي عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(١) مَعَ مَنْ تَحَدَّثْتُ حَدِيثَةً؟

☐ تَحَدَّثْتُ مَعَ أَخِيهَا ☐ تَحَدَّثْتُ مَعَ وَالِدِهَا ☐ تَحَدَّثْتُ مَعَ أُمِّهَا

(٢) أَيْنَ يَعِيشُ أَكْثَرُ السُّكَّانِ فِي بَاكِسْتَانِ؟

☐ فِي الرَّيْفِ ☐ فِي الْمَدِينِ ☐ فِي الْغَابَاتِ

(٣) إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ وَالِدُ حَدِيثَةَ كَثِيرًا؟

☐ إِلَى كَرَاتِشِي ☐ إِلَى الْمَدِينَةِ ☐ إِلَى الْقَرْيَةِ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ صِلِ / صِلِي الْمُفْرَدَ بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ:

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
رَيْفٌ	وَسَائِلٌ
يَوْمٌ	كُلِّيَّاتٌ
دَوْلَةٌ	دُولٌ
خُصَارٌ	أَغْنَامٌ
بَيْتٌ	جَوَامِيسٌ
جَامُوسٌ	خَضِرَوَاتٌ
عَنَمٌ	أَرْيَافٌ
كُلِيَّةٌ	بُيُوتٌ
وَسِيلَةٌ	أَيَّامٌ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ أَنْظِرْ/ أَنْظِرِي إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ/ اكْتُبِي إِسْمَ كُلِّ صُورَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:



ہدایت برائے اساتذہ: نئے الفاظ سے جملے بنانے کی مشق کروائیں۔ عربی زبان میں جمع سے متعارف کروائیں نیز طلبہ کو تصاویر کے عربی نام بتائیں۔

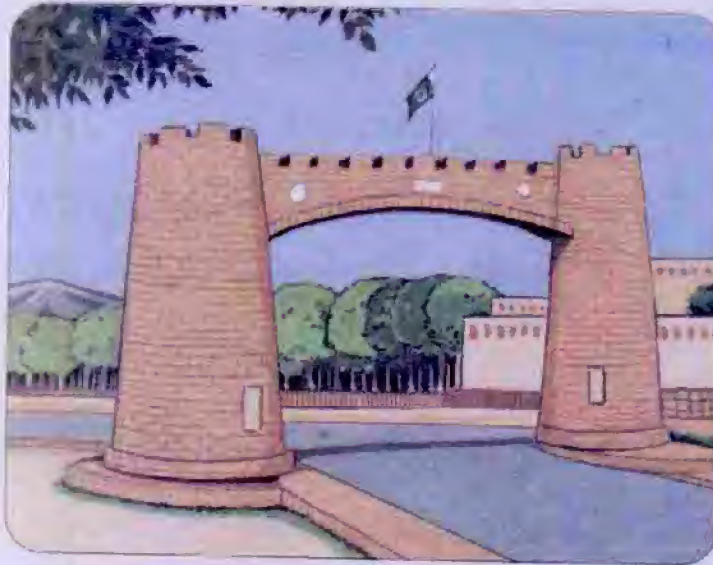
مَمَرُ خَيْبَر

الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

اس سبق کی شکل کے مطابق اس سوال کو حل کریں:

- ☆ نئے الفاظ کیجھ کر ان سے پہلے بنائیں۔
- ☆ عبارت درست پرچہ کر مفہوم بتائیں۔
- ☆ درہ خیبر کے موضوع پر عربی میں مختصر معلومات فراہم کریں۔

هَذَا مَمَرُ خَيْبَرٍ. هَذَا طَرِيقٌ قَدِيمٌ. يَقَعُ هَذَا الطَّرِيقُ بَيْنَ جِبَالٍ عَالِيَةٍ. اِسْمُ هَذَا الطَّرِيقِ بِالْأُرْدِيَّةِ "دَرَّةُ خَيْبَرٍ". هَذَا طَرِيقٌ طَوِيلٌ بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ. يَبْدَأُ مَمَرُ خَيْبَرٍ مِنْ مَنطَقَةِ جَمْرُودِ بِمَدِينَةِ بِشَاوَرٍ، وَيَنْتَهِي إِلَى طُورِ حَمِّ بِحُدُودِ أَفْغَانِسْتَانِ.



مَمَرُ خَيْبَرٍ ذُو أَهَمِّيَّةٍ
تَارِيخِيَّةٍ كَبِيرَةٍ، كَانَ هَذَا
الْمَمَرُ طَرِيقًا تِجَارِيًّا
وَعَسْكَرِيًّا فِي الْمَاضِي، وَإِلَى
الْآنَ هَذَا الطَّرِيقُ مُسْتَعْمَلٌ
بَيْنَ بَاكِسْتَانِ وَأَفْغَانِسْتَانِ
لِلسَّفَرِ وَالتِّجَارَةِ، فَهُوَ مِنَ
الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ الْجَمِيلَةِ.
دَخَلَ الْإِسْلَامُ فِي

شِمَالِ شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ عَنْ هَذَا الطَّرِيقِ.

عَبَّرَ الْإِسْكَانْدَرُ الْأَعْظَمُ وَ سُلْطَانُ مَحْمُودُ الْغَزْنَويُّ وَالْآخَرُونَ هَذَا الطَّرِيقَ لِلْأَغْرَاضِ
الْعَسْكَرِيَّةِ وَلِلْهُجُومِ عَلَى الْمَنَاطِقِ الْهِنْدِيَّةِ. مَمَرُ خَيْبَرٍ أَكْبَرُ طَرِيقِ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ بَاكِسْتَانِ
وَدَوْلِ آسِيَا الْوُسْطَى الْمُسْلِمَةِ.

الكلمات الجديدة

- مَمَرٌ • جِبَالٌ • عَالِيَةٌ • طَوِيلٌ • يَدًا • مِنْطَقَةٌ
• حَدُودٌ • أَهَمِّيَّةٌ • عَسْكَرِيٌّ • الْأَثَارُ • قَدِيمَةٌ • عَبَرُ
• الْهَجُومُ • الْأَعْرَاضُ • شِبْهُ الْقَارَةِ • دُولٌ • آسِيَا الْوُسْطَى

التدريبات

التدريب الأول: أجب/ أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- (١) مَا هُوَ مَمَرٌ خَيْرٌ؟
- (٢) مَنْ عَبَرَ مَمَرٌ خَيْرٌ لِلْأَعْرَاضِ الْعَسْكَرِيَّةِ؟
- (٣) مِنْ أَيْنَ يَدًا مَمَرٌ خَيْرٌ؟
- (٤) هَلْ لِهَذَا الطَّرِيقِ أَهَمِّيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ؟
- (٥) إِلَى أَيْنَ يَنْتَهِي مَمَرٌ خَيْرٌ؟

التدريب الثاني: ضع/ ضعي علامة (✓) أمام الجُمْلَةِ الصَّحِيْحَةِ وَ عِلَامَةَ (x) أمام الجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

- (١) مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ جَدِيدٌ. ☐
- (٢) مَمَرٌ خَيْرٌ يَقَعُ بَيْنَ جِبَالٍ عَالِيَةٍ. ☐
- (٣) يَنْتَهِي مَمَرٌ خَيْرٌ إِلَى طَوْرِ حَمٍ. ☐
- (٤) مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ بَيْنَ بَاكِسْتَانٍ وَالصِّينِ. ☐
- (٥) مَمَرٌ خَيْرٌ مِنَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ. ☐

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ رَتَّبْ/رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: مَمَرٌ - أَهَمِّيَّةٌ - خَيْرٌ - دُوْ - تَارِيخِيَّةٌ. مَمَرٌ خَيْرٌ دُوْ أَهَمِّيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ.

(١) الْقَدِيْمَةُ - مِنْ - الْأَثَارِ - هُوَ.

(٢) مُسْتَعْمَلٌ - الطَّرِيقُ - هَذَا - إِلَى - الْآنَ.

(٣) جَمْرُودٍ - مِنْ - مَمَرٌ - خَيْرٌ - يَدًا.

(٤) طَرِيقًا - هَذَا - كَانَ - الْمَمَرُ - وَ - عَسْكَرِيًّا - تِجَارِيًّا.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ صِلْ/صِلِي الْمُفْرَدَ بِالتَّشْبِيهِ الْمُنَاسِبَةِ فِي قَائِمَةِ (أ) وَ (ب) ثُمَّ اكْتُبْ/اَكْتُبِي تَشْبِيهَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِالتَّرتِيبِ فِي قَائِمَةِ (ج):

(ج)	(ب)	(أ)
مَمَرَانِ	مَدِينَتَانِ	مَمَرٌ
	مِنْطَقَتَانِ	طَرِيقٌ
	جَبَلَانِ	قَدِيمٌ
	قَدِيمَانِ	جَبَلٌ
	إِسْمَانِ	إِسْمٌ
	طَرِيقَانِ	مِنْطَقَةٌ
	مَمَرَانِ	مَدِينَةٌ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / اِخْتَارِي الْاِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ مِنْ بَيْنِ الْاِجَابَاتِ بَوْضِعِ
عَلَامَةً (✓) وَفَقَّ الدَّرْسِ.

۱- مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ:

☐ جَدِيدٌ ☐ قَصِيْرٌ ☐ قَدِيْمٌ

۲- يُوْجَدُ مَمَرٌ خَيْرٌ فِيْ اِقْلِيْمٍ:

☐ بَنْجَاب ☐ خَيْرٌ بَخْتُوْن حَوَاه ☐ بَلُوْشِسْتَان

۳- مَمَرٌ خَيْرٌ طَرِيقٌ بَيْنَ:

☐ اَفْغَانِسْتَان وَ بَاكِسْتَان ☐ الصِّيْن وَ بَاكِسْتَان ☐ بَاكِسْتَان وَ تُرْكْمَانِسْتَان

۴- يَبْدَأُ مَمَرٌ خَيْرٌ مِنْ مِّنْطَقَةٍ:

☐ نُوْشِيْرَه ☐ طُوْر خَم ☐ جَمْرُوْد

۵- دَخَلَ الْاِسْلَامُ فِيْ شِمَالِ شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ عَنْ طَرِيقٍ:

☐ مَمَرٌ خَيْرٌ ☐ شَارِعَ الْحَرِيْر ☐ الْحُرُوْب

التَّدرِيبُ السَّادِسُ مَيِّز/ مَيِّزِي بَيْنَ اِسْمِ الْاِشَارَةِ لِلتَّذْكِيْرِ وَالتَّأْنِيْثِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْاَتِيَّةِ:

هَذَا

تِلْكَ

هَذِهِ

ذَلِكَ

ہدایت برائے اساتذہ: طلبہ پر مفرد اور تثنیہ میں فرق واضح کریں۔

النَّظَافَةُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال کو جانیں گے کہ وہ:

- ☆ صفائی کے موضوع پر عربی میں بات چیت کر سکیں۔
- ☆ پتیلے اور الفاظ درست پڑھ کر مفہوم بتا سکیں۔
- ☆ مختصر پتیلے لکھ سکیں۔



الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ، وَالنَّظَافَةُ وَسِيلَةٌ لِحِفْظِ
الصِّحَّةِ. النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ، وَهِيَ الْوَقَايَةُ
عَنِ الْأَمْرَاضِ.

النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَ عِنْدَ النَّاسِ.

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ:

(الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ) (صحيح مسلم، كتاب الطهارة، رقم الحديث: ۲۲۳)



عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَلِمِيذٌ مُؤَدَّبٌ وَ نَظِيفٌ. يَتَحَدَّثُ
عَبْدُ الرَّحْمَنِ عَنِ النَّظَافَةِ وَ يَقُولُ: أَنَا أُحِبُّ النَّظَافَةَ،
أَغْسِلُ يَدَيَّ وَ وَجْهِي بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ كُلَّ يَوْمٍ.
أُنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفَرْشَاةِ وَ الْمَعْجُونِ. أَغْتَسِلُ كُلَّ يَوْمٍ،
وَ أَلْبَسُ الْمَلَابِسَ النَّظِيفَةَ. أَمْشِطُ شَعْرِي قَبْلَ أَنْ أَخْرُجَ
مِنَ الْبَيْتِ. أُنْظِفُ حِذَائِي. أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ نَظِيفًا، لِأَنَّ
النَّظَافَةَ مِنَ الْإِيمَانِ.



يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِنَظَافَةِ بَيْتِنَا وَ مَدْرَسَتِنَا وَ
قَرْيَتِنَا وَ مَدِينَتِنَا وَ وَطَنِنَا، لِأَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى
يُحِبُّ الْمُتَنَظِّهِينَ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

• الصِّحَّةُ • النَّظَافَةُ • الْوَقَايَةُ • عِنْدَ • تَلْمِيزُ • مُؤَدَّبٌ
• يَتَحَدَّثُ • أُغْسِلُ • الْفُرْشَاءُ • الْمَعْجُونُ • أُغْتَسِلُ • الْبَسُ
• أَمْسِطُ • حِذَاءُ • طُهُورُ • شَطْرُ • نَهْتَمُ • الْمُتَطَهِّرِينَ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- هَلِ النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ؟
- ٢- مَاذَا قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ عَنِ النَّظَافَةِ؟
- ٣- هَلْ تُنْظَفُ أَسْنَانُكَ كُلَّ يَوْمٍ؟
- ٤- لِمَاذَا تُحِبُّ النَّظَافَةَ؟
- ٥- هَلْ تَغْتَسِلُ كُلَّ يَوْمٍ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- ١- النَّظَافَةُ..... عَنِ الْأَمْرَاضِ.
- ٢-..... مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ النَّاسِ.
- ٣- عَبْدُ الرَّحْمَنِ تَلْمِيزٌ..... وَنَظِيفٌ.
- ٤- أَنْظِفْ..... كُلَّ يَوْمٍ.
- ٥-..... شَطْرُ الْإِيمَانِ.

الطُّهُورُ
أَسْنَانِي
وَقَايَةُ
النَّظِيفُ
مُؤَدَّبٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ / حَوْلُ / حَوْلِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

هُوَ يُحِبُّ	(هُوَ)	الْمِثَالُ: أَنَا أُحِبُّ
	(هُوَ)	١- أَنَا أُغْسِلُ
	(نَحْنُ)	٢- أَنَا أَنْظِفُ
	(أَنَا)	٣- عَبْدُ الرَّحْمَنِ يُحِبُّ النَّظَافَةَ
	(هِيَ)	٤- هُوَ يُمَسِّطُ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ / اقْرَأْ / اقْرَئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ عَيِّنِ / عَيِّنِي الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ	الطَّالِبُ: مُبْتَدَأٌ	مُجْتَهِدٌ: خَبَرٌ
١- النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ.	٢- النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ.	
٣- التِّلْمِيزُ مُؤَدَّبٌ.	٤- الْمَاءُ بَارِدٌ.	
٥- الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ.	٦- الْبَيْتُ نَظِيفٌ.	

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / مِثْلُ / مِثْلِي الْحَوَارِ الثَّلَاثِي فِي الْفَصْلِ:

سَاجِد: مَتَى تَسْتَقِظُ فِي الصَّبَاحِ يَا عُمَرُ؟	عُمَر: أَسْتَقِظُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ، وَأَنْتَ؟
سَاجِد: أَنَا أَيْضًا فِي الْخَامِسَةِ.	عُمَر: هَلْ تُصَلِّي الْفَجْرَ؟
سَاجِد: نَعَمْ، أَصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.	عُمَر: هَلْ تُنْظِفُ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ؟
سَاجِد: نَعَمْ، أَنْظِفُ أَسْنَانِي كُلَّ يَوْمٍ.	عُمَر: هَلِ النَّظَافَةُ لَازِمَةٌ لِكُلِّ مُسْلِمٍ؟
سَاجِد: نَعَمْ، قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ (الظُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ)	

ہدایت برائے اساتذہ: جملہ اسمیہ سے متعارف کروائیں نیز اس کے اجزا مبتدا اور خبر کو الگ الگ کر کے دکھائیں۔

آداب الطَّعَامِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- کھانے کے آداب عربی میں بتا سکیں۔
- کھانے کے بارے میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔
- الفاظ کو بطور منفرد، تثنیہ اور جمع پہچان سکیں۔
- اساماء میں مفرد و تثنیہ اور جمع کی تیز کر سکیں۔
- جملے پڑھ کر لکھ سکیں۔

الْغِذَاءُ حَاجَةٌ الْإِنْسَانِ، فَهُوَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ. بَيَّنَّ الْإِسْلَامُ آدَابًا لِاتِّتَاوُلِ الطَّعَامِ فَيُحَسِّنُ بِالْمُسْلِمِ أَنْ يَلْتَزِمَ بِهَذِهِ الْآدَابِ.

جَلَسْتُ أُسْرَةً حَمَادٍ حَوْلَ الْمَائِدَةِ، وَقَالَ الْأَبُ: هَلْ تَعْرِفُونَ آدَابَ الطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي؟



قَالَ حَمَادُ: أَنَا نَسِيتُ بَعْضَ الْآدَابِ يَا أَبِي.

قَالَ الْأَبُ: أَذْكُرُ لَكُمْ الْيَوْمَ أَهَمَّ آدَابِ الطَّعَامِ، فَلَا تَنْسَوْنَهَا أَبَدًا.

إِذَا أَرَادَ الْمُسْلِمُ أَنْ يَأْكُلَ الطَّعَامَ، فَعَلَيْهِ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ، وَيَبْدَأَ بِبِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى وَيَقُولَ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ قَالَ

رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ لِأَحَدِ الْأَطْفَالِ: (يَا غُلَامُ! سَمِ اللَّهَ، وَكُلْ بِمِيعَتِكَ،

وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ) (صحيح مسلم، رقم الحديث: ۵۲۶۹)

قَالَ حَمَادُ: مَا مَعْنَى "كُلْ مِمَّا يَلِيكَ" يَا أَبِي؟ أَجَابَ الْأَبُ قَائِلًا: يَعْنِي أَنْ تَأْكُلَ مِمَّا

هُوَ أَمَامَكَ لَا تَمُدَّ يَدَكَ إِلَى مَا هُوَ أَمَامَ الْآخَرِينَ.

وَهُنَاكَ آدَابُ أُخْرَى لِلطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي أَذْكُرُهَا لَكُمْ:

يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَلَّا يُسْرِفَ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي كَلَامِهِ الْمَجِيدِ:

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ (سورة الاعراف : ٣١)

وَأَلَّا يَأْكُلَ الْمُسْلِمُ الطَّعَامَ السَّاحِنَ، وَأَنْ يَحْمَدَ اللَّهَ تَعَالَى عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ

لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا

مِنَ الْمُسْلِمِينَ) (سنن أبي داود، رقم الحديث: ٣٨٥٠)

وَكَذَلِكَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ.

ثُمَّ قَالَ الْأَبُ: هَذِهِ هِيَ أَهَمُّ آدَابِ الطَّعَامِ يَا أَوْلَادِي، يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَذِهِ

الْآدَابَ دَائِمًا.

شَكَرَ الْأَوْلَادُ الْأَبَ عَلَى بَيَانِ هَذِهِ الْآدَابِ الْمُفِيدَةِ لَهُمْ، ثُمَّ تَنَاوَلَتِ الْأُسْرَةُ الطَّعَامَ

وَحَمِدَتِ اللَّهُ تَعَالَى وَشَكَرَتْهُ عَلَى نِعَمِهِ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- غِذَاءٌ • الْأَكْلُ • الشُّرْبُ • يَلْتَزِمُ • أُسْرَةٌ • حَوْلَ
- مَائِدَةٌ • سَمِ اللَّهَ • يَدٌ • يُمْنِي • يَلِيكَ • يُسْرِفُ
- سَاحِنٌ • أَطْعَمَنَا • سَقَانَا

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١- هَلْ بَيَّنَّ الْإِسْلَامُ آدَابَ الطَّعَامِ؟
- ٢- أَيْنَ جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ؟
- ٣- مَا مَعْنَى "مِمَّا يَلِيكَ"؟
- ٤- هَلْ يَجُوزُ الْإِسْرَافُ فِي الْأَكْلِ؟
- ٥- أَذْكَرُ / أَذْكَرِي ثَلَاثَةَ آدَابِ الطَّعَامِ؟
- ٦- هَلْ تَغْسِلُ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي اخْتَرِ / اخْتَارِي الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ بِوَضْعِ الدَّائِرَةِ حَوْلَهَا:

١- أَذْكَرُ لَكُمْ الْيَوْمَ آدَابِ الطَّعَامِ.

أَكْثَرُ أَهَمُّ أَكْبَرُ

٢- جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ الْمَائِدَةِ.

خَلْفَ أَمَامَ حَوْلَ

٣- نَسِيتُ بَعْضَ

الْأَدَابِ الْأَلْعَابِ الْأَنْوَاعِ

۴- لَا تَأْكُلِ الطَّعَامَ وَهُوَ.....

نَاضِجٌ جَاهِزٌ سَاحِجٌ

۵- أَنْ يَحْمَدَ اللَّهُ تَعَالَى الْمُسْلِمَ عِنْدَ..... مِنَ الطَّعَامِ.

الْبِدَايَةِ النِّهَايَةِ الْوَسْطِ

۶- يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ..... بِهَذِهِ الْأَدَابِ.

لَا نَعْمَلُ مَا نَعْمَلُ نَعْمَلُ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ اُكْتُبْ/ اُكْتُبِي الْمُشْتَى وَالْجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: (١) كِتَابٌ كِتَابَانِ كُتِبَ (٢) قَلَمٌ قَلَمَانِ أَقْلَامٌ

مُفْرَدٌ	مُشْتَى	جَمْعٌ
طَعَامٌ		
أَدَبٌ		
أُسْرَةٌ		
وَلَدٌ		
مُسْلِمٌ		
غُلَامٌ		
يَدٌ		
نِعْمَةٌ		

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ مَثَلٌ / مَثَلِي الْحَوَارِ الثَّالِي فِي الْفَصْلِ:

- حَمْرَةٌ: كَمْ وَجِبَةً تَأْكُلُ كُلَّ يَوْمٍ؟
 عُمَيْرُ: أَكُلُ ثَلَاثَ وَجِبَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ.
 حَمْرَةٌ: مَا هِيَ الْوَجِبَاتُ الثَّلَاثُ يَا عُمَيْرُ؟
 عُمَيْرُ: الْوَجِبَاتُ الثَّلَاثُ هِيَ: وَجِبَةُ الْفُطُورِ، وَجِبَةُ الْغَدَاةِ، وَوَجِبَةُ الْعِشَاءِ.
 حَمْرَةٌ: هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ الطَّعَامِ يَا أَخِي؟
 عُمَيْرُ: نَعَمْ، أَعْرِفُهَا.
 حَمْرَةٌ: شُكْرًا.
 عُمَيْرُ: عَفْوًا.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ اجْعَلْ / اجْعَلِي اسْمَ النِّكَرَةِ مَعْرِفَةً مَعَ "أَل" فِي كُلِّ جُمْلَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- الْمَثَالُ: أَكَلَ رَجُلٌ طَعَامًا. أَكَلَ الرَّجُلُ الطَّعَامَ.
 ١- يَأْكُلُ وَلَدٌ فَاكِهَةً. ٢- جَلَسَتْ أُسْرَةٌ حَوْلَ الْمَائِدَةِ.
 ٣- هَذِهِ آدَابُ ضَرُورِيَّةٌ. ٤- لَا يُسْرِفُ مُسْلِمٌ فِي تَنَاوُلِ طَعَامٍ.
 ٥- شَكَرَ أَوْلَادٌ آبَاءَ. ٦- عَرَفَ رَجُلٌ آدَابًا.

ہدایت برائے اساتذہ: فعل ماضی اور مضارع کے صیغوں کی نشان دہی کر کے فعل بلحاظ زمانہ کی تینوں اقسام کی وضاحت کریں۔
 کھانے کے آداب کے موضوع پر عربی میں اظہار خیال کے لیے بار بار مشق کروائیں۔ مشق نمبر ۴ میں دے گئے
 مکالمے کو کمرہ جماعت میں ضرور اجرا کروائیں اور مشکل الفاظ کی وضاحت کریں۔

الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال و جواب کے کورس:

- ☆ عربی میں چند حیوانات کے نام بتائیں۔
- ☆ عربی میں مختصر کالم لکھیں۔
- ☆ حیوانات کے ساتھ حسن سلوک کے موضوع پر عربی میں مختصر اظہار خیال لکھیں۔

طَارِقٌ وَلَدٌ مُهَذَّبٌ، يَدْرُسُ طَارِقٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، عِنْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، شَهِدَ طَارِقٌ أَوْلَادًا يَضْرِبُونَ قِطْعَةً صَغِيرَةً، ذَهَبَ طَارِقٌ إِلَى الْأَوْلَادِ وَقَالَ لَهُمْ: لِمَاذَا تَضْرِبُونَ هَذِهِ الْقِطْعَةَ الْمُسْكِينَةَ؟ أَجَابَ الْأَوْلَادُ: لِمَاذَا تُدَافِعُ عَنْ هَذِهِ الْقِطْعَةِ؟ هَذَا حَيَوَانٌ نَفَعَلُ بِهِ كَمَا نَشَاءُ.



قَالَ طَارِقٌ: نَعَمْ، لَا شَكَّ أَنَّ هَذَا حَيَوَانٌ، وَلَكِنْ لَا يَجُوزُ لَنَا أَنْ نَظْلِمَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، بَلْ إِنَّ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا حُقُوقٌ عَلَيْنَا، يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا، لِأَنَّ الْحَيَوَانَاتِ أَيْضًا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ تَعَالَى كَثِيرًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِعِخْدَمَةِ الْإِنْسَانِ، مِثْلَ الْبَقَرَةِ وَالْفَرَسِ وَالْغَنَمِ وَغَيْرِهَا.

عِنْدَ مَا سَمِعَ الْأَوْلَادُ كَلَامَ طَارِقٍ تَرَكُوا الْقِطْعَةَ وَاقْتَرَبُوا إِلَى طَارِقٍ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ:
أُخْبِرْنَا يَا أَخِي: مَا حَقُّ الْحَيَوَانَاتِ عَلَيْنَا؟ قَالَ طَارِقٌ: الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانَاتِ لَا زِمَ عَلَى كُلِّ
مُسْلِمٍ، فَيَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَرْحَمَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ، ذَكَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ بِأَنَّ
إِمْرَأَةً دَخَلَتْ النَّارَ بِسَبَبِ تَعْذِيبِ قِطْعَةٍ.

فَرِحَ الْأَوْلَادُ مِنْ كَلَامِ طَارِقٍ، وَقَالُوا: شُكْرًا يَا أَخِي عَرَفْنَا مِنْكَ مَعْلُومَاتٍ مُفِيدَةً عَنِ
الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانَاتِ، فَبَعْدَ الْيَوْمِ لَا نَضْرِبُ الْقِطْعَةَ وَلَا نَظْلِمُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى.
فَرِحَ طَارِقٌ لِأَنَّ الْأَوْلَادَ سَمِعُوا كَلَامَهُ وَفَهِمُوهُ، ثُمَّ رَجَعَ طَارِقٌ إِلَى بَيْتِهِ مَسْرُورًا.



الكلمات الجديدة

- | | | | | | |
|--------------|------------|--------------------|-------------|------------|-------------|
| ● مُهَذَّبٌ | ● يَدْرُسُ | ● الْمُتَوَسِّطَةُ | ● عَوْدَةٌ | ● شَاهِدٌ | ● قِطْعَةٌ |
| ● الرِّفْقُ | ● أَجَابَ | ● فَرِحَ | ● يُدَافِعُ | ● بَقَرَةٌ | ● أَوْلَادٌ |
| ● إِمْرَأَةٌ | ● سَمِعَ | ● فَهِمَ | ● عَرَفَ | ● فَرَسٌ | |

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَاذَا شَاهَدَ طَارِقُ عِنْدَ الْعُودَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

٢- هَلْ يَجُوزُ الظُّلْمُ عَلَى الْحَيَوَانَ؟

٣- مَنْ خَلَقَ الْحَيَوَانَاتِ؟

٤- كَيْفَ نَعَامِلُ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ؟

٥- أَذْكَرُ / أَذْكَرِي أَسْمَاءَ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ.

٦- هَلِ الْقِطْعَةُ حَيَوَانٌ مَأْلُوفٌ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي اخْتَرِ / اخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَفَقِ الدَّرْسِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِي الدَّائِرَةِ:

١- شَاهَدَ طَارِقُ يَضْرِبُونَ قِطْعَةً.

○ لُصُوصًا ○ أَوْلَادًا ○ رِجَالًا

٢- لَنَا أَنْ نَظْلِمَ عَلَى الْحَيَوَانَ.

○ لَا يَجُوزُ ○ يَجُوزُ ○ نَعَمْ، يَجُوزُ

٣- يَدْرُسُ طَارِقُ فِي الْمَدْرَسَةِ

○ الْإِبْتِدَائِيَّةُ ○ الثَّانَوِيَّةُ ○ الْمُتَوَسِّطَةُ

٤- فَرَحَ مِنْ كَلَامِ طَارِقِ.

○ الْأَوْلَادُ ○ الْجُنُودُ ○ الرِّجَالُ

۵- طَارِقٌ وَلَدٌ

○ غَيْرٌ مَهْدَبٍ ○ مَهْدَبٌ ○ شَرِيرٌ

۶- رَجَعَ طَارِقٌ إِلَى مَسْرُورًا.

○ مَدْرَسَتِهِ ○ بُسْتَانِهِ ○ بَيْتِهِ

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ / إِقْرَأْ / إِقْرَأِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَتَأَمَّلْ / تَأَمَّلِي فِي أََسْمَاءِ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ
وَالْبَعِيدِ.



هَذَا كِتَابٌ.

ذَلِكَ رَجُلٌ.



هَذِهِ سَيَّارَةٌ.



تِلْكَ سَاعَةٌ.



هَذَا فَرَسٌ.



ذَلِكَ إِبِلٌ.



هَذِهِ قِطَّةٌ.



تِلْكَ بَقْرَةٌ.

التدريب الرابع

مَثَلُ / مَثَلِي الْحَوَارِ التَّالِي فِي الْفَصْلِ:

نَاصِر: مَا هَذَا؟

نَوِيد: هَذَا فَرَسٌ.

نَاصِر: هَلْ هَذَا حَيَوَانٌ مَالُوفٌ؟

نَوِيد: نَعَمْ، هَذَا حَيَوَانٌ مَالُوفٌ.

نَاصِر: مَا هَذِهِ؟

نَوِيد: هَذِهِ قِطْعَةٌ.

نَاصِر: هَلْ هَذِهِ مَالُوفَةٌ؟

نَوِيد: نَعَمْ، هَذِهِ مَالُوفَةٌ.

التدريب الخامس

اُنْظُرْ / اُنْظُرِي إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ وَاكْتُبْ / اَكْتُبِي جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

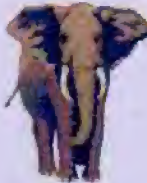
الْمِثَالُ:



هَذَا فَرَسٌ.



هَذِهِ قِطْعَةٌ.



ہدایات برائے اساتذہ: اسمائے اشارہ قریب اور بعید، مذکر اور مؤنث کے فرق کے ساتھ واضح کریں اور اسمائے استفہام کی بھی وضاحت کریں۔ ان کے استعمال کی بار بار مشق کروائیں۔

آدابِ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

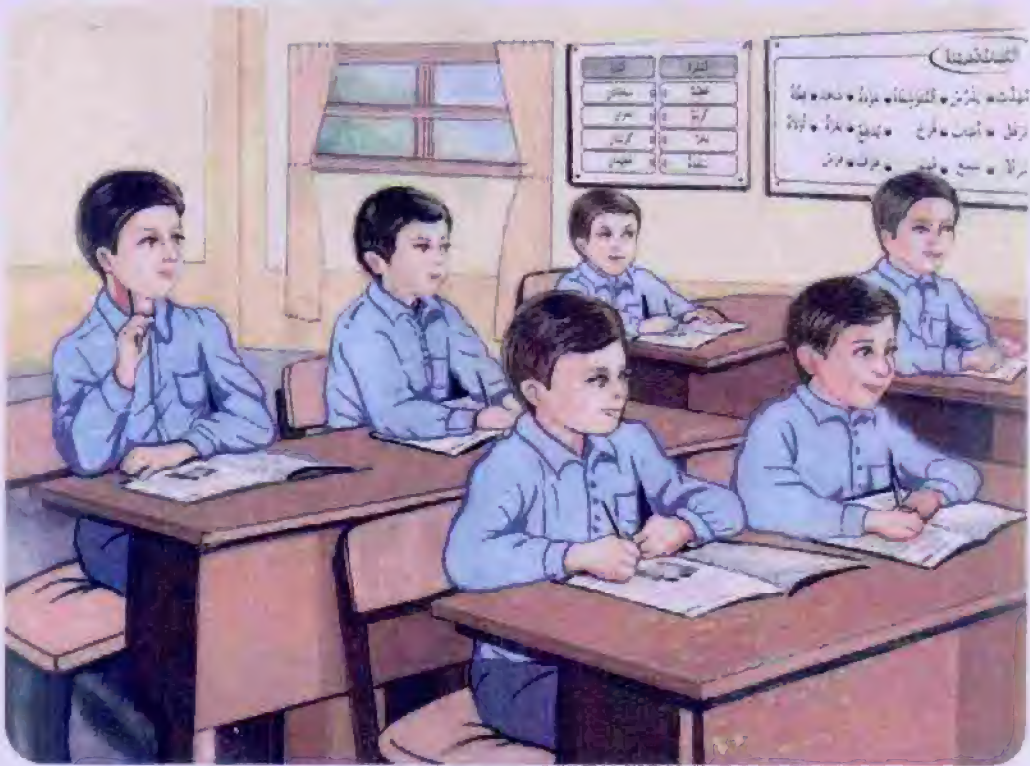
اس سبق کی تعلیم کے بعد طلبہ اس سوال میں جواب دیں گے کہ وہ:

☆ سکول اور کتابوں کے آداب عربی میں بتائیں۔

☆ الفاظ اور جملے درست لکھ سکیں۔

☆ جملے درست پڑھ کر ان میں تیز کر سکیں۔

يَحْضُلُ الْإِنْسَانُ الْعِلْمَ مِنَ الْكِتَابِ، وَيَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ. الْكِتَابُ وَالْمَدْرَسَةُ مِنْ وَسَائِلِ التَّعْلِيمِ. يَجِبُ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَحْتَرِمَ الْمَدْرَسَةَ وَالْكِتَابَ. هُنَاكَ آدَابٌ لِلْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ. دَارَ الْحَوَارِ الثَّالِي بَيْنَ طَارِقٍ وَفَاطِمَةَ حَوْلَ آدَابِ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.



طَارِقُ: يَا فَاطِمَةُ! هَلْ أَنْتِ تَعْرِفِينَ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ؟

فَاطِمَةُ: نَعَمْ، يَا أَخِي أَنَا أَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.

طَارِقُ: مَا هِيَ آدَابُ الْمَدْرَسَةِ يَا فَاطِمَةُ؟

فَاطِمَةُ: آدَابُ الْمَدْرَسَةِ هِيَ:

- الْحُضُورُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا.
- التَّحِيَّةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الْأَسَاتِذَةِ وَالرُّمَلَاءِ وَالزُّمِيلَاتِ .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَامِ الْمَدْرَسَةِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.
- عَدَمُ اخْتِيارِ أَشْيَاءَ الْآخَرِينَ بِلَا إِذْنٍ.
- آدَاءُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ بَعْدَ الْعُودَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

طَارِقُ: مَا شَاءَ اللَّهُ! أَنْتِ تَعْرِفِينَ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ.

فَاطِمَةُ: وَهَلْ أَنْتِ تَعْرِفُ آدَابَ الْكِتَابِ؟

طَارِقُ: نَعَمْ، مِنْ آدَابِ الْكِتَابِ:

- إِحْتِرَامُ الْكِتَابِ وَعَدَمُ تَمَرِيقِهَا.
- وَضْعُ الْكِتَابِ فِي مَكَانٍ مُنَاسِبٍ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْكِتَابِ.
- وَضْعُ الْكِتَابِ مُرْتَبَةً بَعْدَ الْمُطَالَعَةِ وَالْقِرَاءَةِ.

فَاطِمَةُ: مَا شَاءَ اللَّهُ! يَا طَارِقُ أَنْتِ تَعْرِفُ آدَابَ الْكِتَابِ جَيِّدًا.

طَارِقُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ بِهَذِهِ الْآدَابِ، وَأَنْ نُخَيِّرَ عَنْهَا الْآخَرِينَ،

كَيْ يَكُونَ كُلُّ تَلْمِيزٍ وَتَلْمِيزَةٍ مُؤَدِّبًا وَمُؤَدِّبَةً مَعَ الْمَدْرَسَةِ وَالْكِتَابِ.

الكلمات الجديدة

- يحصل • يتعلم • دار • الحوار • بين • حول
• تعرفين • مبكراً • الزملاء • تمرين • وضع • المحافظة

التدريبات

التدريب الأول اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع:

١- يحصل الإنسان العلم.

- ☐ من الكتب ☐ من السوق ☐ من العاية

٢- يجب على الطالب.

- ☐ تمرين الكتب
☐ عدم احترام الكتب والمدرسة
☐ احترام المدرسة والكتب

٣- هل يعرف طارق آداب الكتب؟

- ☐ لا، لا يعرف ☐ نعم، يعرف ☐ لا يعرف إلا قليلاً

٤- هل الكتب والمدرسة من وسائل حصول التعليم؟

- ☐ نعم ☐ لا ☐ ليس

التدريب الثاني ضَع/ضَعِي دَائِرَةَ حَوْلَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ سَطْرٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: مَدْرَسَةٌ - وَسَائِلُ - مِنْ - يَتَعَلَّمُ

(١) يَحْتَرِمُ - حَوْلَ - عَلَى - طَالِبِ.

(٢) جَوَّازٌ - أَنَا - تَعْرِيفِينَ - كُتُبُ.

(٣) دَارٌ - هِيَ - آدَابٌ - أَنْتَ.

(٤) هَلْ - أَعْرِفُ - الْأَرْضُ - مُطَالَعَةٌ.

(٥) آدَابٌ - تَعْرِفُ - أَنْتَ - الْكُتُبُ.

التدريب الثالث صَلِّ/صَلِّي الْمُفْرَدَ بِالتَّشْنِيعِ:

التَّشْنِيعُ	الْمُفْرَدُ
مَدْرَسَتَانِ	عِلْمٌ
شَيْئَانِ	كِتَابٌ
وَسِيلَتَانِ	مَدْرَسَةٌ
طَالِبَانِ	وَسِيلَةٌ
كِتَابَانِ	طَالِبٌ
عِلْمَانِ	شَيْءٌ

التدريب الرابع كَوِّنْ/كَوِّنِي جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يَتَعَلَّمُ	مَدْرَسَةٌ	آدَابٌ	أَعْرِفُ
إِحْتِرَامٌ	نَظَافَةٌ	كُتُبٌ	يَجِبُ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ / تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- ہاں میں جانتا ہوں۔
- ۲- آپ کچھ جانتے ہیں؟
- ۳- ماشاء اللہ آپ بہت کچھ جانتی ہیں۔
- ۴- سکول کے آداب کون سے ہیں؟

التَّدرِيبُ السَّادِسُ / أُحِبُّ / أُحِبِّي بِالْإِخْتِصَارِ مُسْتَعِیْنًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُوجُودَةِ
بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْمِثَالُ: (۱) مَا هَذَا (يَيْتُ)

هَذَا يَيْتُ

(۲) مَا هَذِهِ (كُرَّاسَةٌ)

هَذِهِ كُرَّاسَةٌ

- ۱- مَا هَذَا؟ (كِتَابُ)
- ۲- مَا هَذِهِ؟ (مَدْرَسَةٌ)
- ۳- أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟ (اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ)
- ۴- كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (بِالْحَافِلَةِ)
- ۵- مَنْ هَذَا؟ (صَدِيقِي)
- ۶- هَلْ تَعْرِفُ آدَابَ الْمَدْرَسَةِ؟ (نَعَمْ / أَغْرِفُ)

ہدایات برائے اساتذہ: فعل مضارع سے متعارف کروائیں۔ مکالمے کا اعادہ کروائیں۔

الدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي الْأُجْمِيرِي

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- خواجه معین الدین جشتی کے حالات زندگی کے بارے میں مختصر اظہار خیال کر سکیں۔
- مختصر جملوں کا ترجمہ کر سکیں۔
- مہارت درست پڑھ کر مفہوم بتا سکیں۔



خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي الْأُجْمِيرِي رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى أَحَدُ عُلَمَاءِ التَّصَوُّفِ الْإِسْلَامِيِّ. وَلِدَ مُعِينُ الدِّينِ فِي سِيَجِسْتَانَ بِأَوِيزَانَ، فِي عَامِ أَلْفٍ وَمِائَةِ وَوَاحِدٍ وَأَرْبَعِينَ مِيلَادِيَّةً (۱۱۴۱ م)، وَهُوَ فَارِسِي الْأَصْلِ. خَرَجَ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي مِنْ بَلَدِهِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ فِي سِنِّ مُبَكِّرٍ، وَزَارَ بُخَارَى وَ سَمَرْقَنْدَ وَ تَعَلَّمَ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْكِبَارِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ. وَكَانَ خَوَاجَةُ مُعِينُ الدِّينِ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى مَائِلًا إِلَى التَّصَوُّفِ مِنْذُ صِبْغِهِ، عِنْدَمَا

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

أَكْمَلَ مُعِينُ الدِّينِ تَعْلِيمَهُ، تَجَوَّلَ كَثِيرًا مِنَ الْبُلْدَانِ، وَبَذَلَ جُهُودَهُ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ.
فَلَهُ مُسَاهَمَةٌ جَلِيلَةٌ فِي نَشْرِ تَعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. اسْتَقَرَّ خَوَاجَةٌ
مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي فِي آخِرِ رَحَلَاتِهِ فِي مَنَاطِقِ رَاجِسْتَانِ فِي الْهِنْدِ يُقَالُ لَهَا:
"أَجْمِيرٌ" وَأَحَبَّهُ النَّاسُ فِيهَا وَكَثُرَ أَتْبَاعُهُ فِي طَرِيقَتِهِ التَّصَوُّفِيَّةِ، وَكَانَ مُشْفِقًا عَلَى الْفُقَرَاءِ
وَالْمُحْتَاجِينَ، فَلِذَا لُقِّبَ بِـ "غَرِيبِ نَوَازٍ" مَعْنَاهُ مُعِيتُ الْفُقَرَاءِ أَوْ مُعْطِي الْفُقَرَاءِ. وَكَانَ يَأْمُرُ
أَتْبَاعَهُ بِخِدْمَةِ النَّاسِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ مَعَهُمْ.

وَقَدْ أَسَّسَ الشَّيْخُ جِشْتِي مَدَارِسَ وَمَسَاجِدَ فِي أَجْمِيرٍ لِتَعْلِيمِ الْمُسْلِمِينَ فِيهَا. تُوفِّي
مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي فِي سَنَةِ سِتِّمِائَةٍ وَوَاحِدٍ وَسِتِّينَ هِجْرِيَّةٍ (٥٦٦١) وَدُفِنَ فِي
أَجْمِيرٍ وَقَدْ بَنَى الْمُسْلِمُونَ لَهُ مَقْبَرَةً كَبِيرَةً وَمَا زَالَتْ تُزَارُ مَقْبَرَتُهُ لِلدُّعَاءِ لَهُ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

سِنٌ	مُبَكَّرٌ	مَائِلٌ	صِغَرٌ	بَذَلَ	جُهُودٌ
اسْتَقَرَّ	أَتْبَاعٌ	مُشْفِقٌ	أَسَّسَ	تُوفِّي	مَا زَالَتْ
مُعِيتٌ	مُسَاهَمَةٌ	لُقِّبَ	دُفِنَ	تُزَارُ	تَجَوَّلَ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ/ أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَنْ هُوَ مُعِينُ الدِّينِ جِشْتِي؟

- ۲- أَخْرَجَ مُعِينُ الدِّينِ مِنْ بَلَدِهِ فِي سَنٍ مُبَكَّرٍ؟
- ۳- مَا هُوَ الْبَلَدُ الَّذِي أُسِّسَ فِيهِ مُعِينُ الدِّينِ مَدَارِشَ وَ مَسَاجِدَ؟
- ۴- كَيْفَ كَانَ سُلُوكُ مُعِينِ الدِّينِ مَعَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ؟
- ۵- هَلْ زَارَ الشَّيْخُ مُعِينُ الدِّينِ بُخَارَى وَ سَمَرَ قُنْدَ فِي صِغَرِ سِنِهِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي رَتِّبْ / رَتِّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلًا مُفِيدَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ: نَشْرَ - فَلَهُ - جَلِيلَةٌ - مُسَاهَمَةٌ - فِي - الْإِسْلَامِ - تَعْلِيمَاتِ .
فَلَهُ مُسَاهَمَةٌ جَلِيلَةٌ فِي نَشْرِ تَعْلِيمَاتِ الْإِسْلَامِ .

(۱) فَارِسِيٌّ - وَ - الْأَصْلُ - هُوَ .

(۲) مُشْفِقًا - الْمُحْتَاجِينَ - وَ كَانَ - الْفُقَرَاءَ - عَلَى .

(۳) مِنْ - طَلَبًا - بَلَدِهِ - لِلْعِلْمِ - خَرَجَ .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ كَوِّنْ / كَوِّنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

وُلِدَ	تَعَلَّمَ	التَّصَوُّفُ	بَذَلَ	اسْتَقَرَّ
مُسَاهَمَةٌ	مَدَارِشَ	أُسِّسَ	الْفُقَرَاءُ	دُفِنَ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ / تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- خواجہ معین الدین چشتی بھتان میں پیدا ہوئے۔

۲- اشاعتِ اسلام میں ان کا بڑا حصہ ہے۔

۳- لوگوں نے انھیں چاہا۔

۴- وہ علم کی طلب میں نکلے۔

۵- خواجہ معین الدین چشتی نے مدرسے قائم کیے۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / اقْرَأْ / اقْرَئِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا / اكْتُبِيهَا بِالْحَرَكَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المِثَالُ:	بنی	بنی	المسلمون	المُسلِمُونَ
فارسی	زار	صغر	جليلة	تعلیم
بذل	مساهمة	التصوُّف	مؤسس	استقر

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

طلبہ کو عربی حرکات سے روشناس کروائیں۔

ہدایت برائے اساتذہ:

الدُّرُسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ

اس حق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:
☆ نئے الفاظ اور جملے بن کر سمجھ سکیں۔ ☆ عبارت درست پڑھ کر مفہوم بتا سکیں۔
☆ عربی میں علامہ اقبال کا سادہ اور مختصر جملوں میں تعارف کر سکیں۔ ☆ جملے درست پڑھ کر لکھ بھی سکیں۔

وُلِدَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ بِمَدِينَةِ سِيَالْكُوتِ، فِي التَّاسِعِ مِنْ نَوْفَمْبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَتَمَانِمِائَةٍ
وَسَبْعَةِ وَسَبْعِينَ مِئَلَادِيَّةٍ (۱۸۷۷-۱۱-۹)، وَنَشَأَ
فِي أُسْرَةٍ مُتَدَيِّنَةٍ. أَكْمَلَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ
دِرَاسَتَهُ الْإِبْدَائِيَّةَ عَلَى يَدِ وَالِدِهِ، وَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ
الْعَرَبِيَّةَ وَالْفَارِسِيَّةَ مِنْ مُعَلِّمِهِ مَوْلَايِ مِير حَسَنِ.
دَرَسَ إِقْبَالٌ فِي إِحْدَى مَدَارِسِ
سِيَالْكُوتِ، وَأَكْمَلَ الْمَرْحَلَةَ الثَّانَوِيَّةَ، ثُمَّ
تَخَرَّجَ عَلَى كَلِيَّةِ "مَرْيَ" بِمَدِينَةِ سِيَالْكُوتِ.
رَحَلَ إِقْبَالٌ إِلَى لَاهُورَ وَأَكْمَلَ دِرَاسَتَهُ إِلَى
مَاجِسْتِيرَ، ثُمَّ سَافَرَ إِلَى أَوْرُبَّا لِحُصُولِ
شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاةِ.



عَادَ إِقْبَالٌ إِلَى الْوَطَنِ بَعْدَ حُصُولِ الشَّهَادَةِ، وَعَمِلَ مُحَامِيًا، وَدَافَعَ عَنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ.
قَدَّمَ إِقْبَالٌ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ دَوْلَةٍ مُسْتَقِلَّةٍ لِلْمُسْلِمِينَ فِي شِبْهِ الْقَارَةِ الْهِنْدِيَّةِ. الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ
شَاعِرُنَا الشَّعْبِي، لُقِّبَ بِشَاعِرِ الشَّرْقِ، وَمُفَكِّرِ بَاكِسْتَانِ وَحَكِيمِ الْأُمَّةِ. أَلَّفَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ
كُتُبًا كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ وَالْفَارِسِيَّةِ وَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَكَذَلِكَ نَظَّمَ الْأَنَاشِيدَ لِلْأَطْفَالِ، وَأَيْضًا نَظَّمَ

الاشعار في الفكر الإسلامي، ومن مؤلفاته: نال جبريل وضرب كليم وبانك ذراوحا ويد نامہ وغیرہا.

توفي العلامة محمد إقبال في واحد وعشرين من أبريل سنة ألف وتسعمائة وثمانية وثلاثين ميلادية (۲۱-۳-۱۹۳۸) ودفن بجوار المسجد الملكي بمدينة لاہور.

الكلمات الجديدة

- نَشَأَ
- أُسْرَةُ
- مُتَدِينَةٌ
- رَحَلَ
- تَعَلَّمَ
- اللُّغَةُ
- شَهَادَةٌ
- تَخَرَّجَ
- أَكْمَلَ
- قَدَّمَ
- مَا جَسَّيْتُ
- أُورُبَّا
- مُؤَلَّفَاتٌ
- دُكْتُورَاهُ
- عَادَ
- دَافَعَ
- أَنَا شَيْدُ
- الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَّةُ

التدريبات

التدريب الأول أجِبْ/أجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ۱- أَيْنَ وُلِدَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِيْقَالُ؟
- ۲- هَلْ كَتَبَ الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِيْقَالُ أَنَا شَيْدًا لِلْأَطْفَالِ؟
- ۳- هَلْ أَلَفَ مُحَمَّدُ إِيْقَالُ كُتُبًا بِالْفَارْسِيَّةِ؟
- ۴- مَا هِيَ الْأَلْقَابُ الَّتِي لُقِّبَ بِهَا الْعَلَامَةُ مُحَمَّدُ إِيْقَالُ؟
- ۵- أَذْكَرُ/أَذْكَرِي ثَلَاثَةَ مُؤَلَّفَاتِ الْعَلَامَةِ مُحَمَّدِ إِيْقَالِ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي رَتَّبْ / رَتَّبِي الْكَلِمَاتِ لِتُصَبِّحَ جُمْلَةً، وَاكْتُبْ / اكْتُبِي الْجُمْلَ فِي الْكُرَّاسَةِ:

الْمِثَالُ: دِرَاسَتُهُ - مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ - أَكْمَلَ - الْإِبْتِدَائِيَّةُ.

أَكْمَلَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ دِرَاسَتَهُ الْإِبْتِدَائِيَّةَ.

١ - أُورُبَّا - إِلَى - سَافَرَ.

٢ - شَاعِرُنَا - الْعَلَّامَةُ - الشَّعْبِيُّ - مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ.

٣ - أُسْرَةٌ - فِي - مُتَدَيِّنَةٍ - نَشَأَ - مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ اِمْلَأْ / اِمْلِئِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

١ - أَكْمَلَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالٌ دِرَاسَتَهُ عَلَى يَدِ وَالِدِهِ. دِرَاسَتُهُ

٢ - وَأَكْمَلَ إِلَى مَا حِثَّيْتُهُ. دَوْلَةٍ

٣ - دَافَعَ عَنْ الْمُسْلِمِينَ. حُقُوقِ

٤ - قَدَّمَ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ مُسْتَقْلَلَةٍ. الْإِبْتِدَائِيَّةُ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ كَوْنُ/ كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

مُتَدَيِّنَةٌ

التَّعَلُّمُ

لُقْبُ

نَظْمٌ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ اُكْتُبْ/ اُكْتُبِي مُفْرَدَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي كُرَاسَةٍ:

كُلِّيَّاتٌ

آدَابٌ

عُلَمَاءُ

مَجْمُوعَاتٌ

شَهَادَاتٌ

مَرَاحِلُ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ اِقْرَأْ/ اِقْرَئِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَ عَيِّنِ/ عَيِّنِي الْفِعْلَ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

١- نَشَأَ مُحَمَّدٌ اِقْبَالُ فِي أُسْرَةٍ مُتَدَيِّنَةٍ.

٢- يَدْرُسُ الطَّالِبُ فِي الْكُلِّيَّةِ.

٣- دَافَعَ مُحَمَّدٌ اِقْبَالُ عَنْ حُقُوقِ الْمُسْلِمِينَ.

٤- اَلْمُؤْمِنُ لَا يُشْرِكُ بِاللّٰهِ تَعَالٰى أَحَدًا.

٥- كَتَبَ الْوَلَدُ الدَّرَسَ.

٦- يَتَكَلَّمُ التِّلْمِيذُ مَعَ الْمُدْرِسِ.

ہدایت برائے اساتذہ: نظریہ پاکستان سے طلبہ کو متعارف کروائیں۔ علامہ محمد اقبال پر عربی زبان میں مضمون لکھوائیں جو دس جملوں پر مشتمل ہو۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ التَّلْمِيزُ وَالْمَدْرِسُ (الْحَوَارُ)

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس سوال جواب میں لکھ سکیں گے:

☆ عربی میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔
☆ نئے الفاظ کی تکرار جملوں میں استعمال کر سکیں۔
☆ الفاظ اور جملے درست پڑھ کر لکھ سکیں۔

فَيَصِلُ تَلْمِيزٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. حَضَرَ فَيَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِ
ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. سَأَلَ الْمَدْرِسُ عَنْ غِيَابِهِ، فَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحَوَارُ التَّالِي:

الْمَدْرِسُ: أَيْنَ كُنْتَ يَا فَيَّصَلُ مِنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؟
فَيَّصَلُ: كُنْتُ فِي إِسْلَامَ آبَادَ، يَا أَسْتَاذِي الْمَكْرُمُ.
الْمَدْرِسُ: لِمَ إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟
فَيَّصَلُ: ذَهَبْتُ هُنَاكَ لِرِيَازَةِ عَمِّي لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا.
الْمَدْرِسُ: هَلْ ذَهَبْتَ وَحِيدًا؟
فَيَّصَلُ: لَا، بَلْ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي.
الْمَدْرِسُ: كَيْفَ سَافَرْتُمْ مِنْ لَاهُورَ إِلَى إِسْلَامَ آبَادَ؟
فَيَّصَلُ: سَافَرْنَا بِالْحَافِلَةِ.
الْمَدْرِسُ: كَمْ يَوْمًا قَضَيْتُمْ هُنَاكَ؟



فَيُصَلِّ: قَضَيْنَا هُنَاكَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

الْمَدْرَسُ: وَكَيْفَ رَجَعْتُمْ مِنْ إِسْلَامْ أَبَاد؟

فَيُصَلِّ: رَجَعْنَا بِالْقِطَارِ، وَكَانَ السَّفَرُ مُمْتِعًا وَمُرِيحًا.

الْمَدْرَسُ: كَيْفَ كَانَ حَالُ عَمِّكَ عِنْدَ رُجُوعِكُمْ؟

فَيُصَلِّ: الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَالَى، قَدْ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهُ، وَخَرَجَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، وَهُوَ الْآنَ

فِي الْبَيْتِ.

الْمَدْرَسُ: أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَشْفِيَهُ شِفَاءً كَامِلًا وَعَاجِلًا.

فَيُصَلِّ: شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي الْمُحْتَرَمَ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

- تَلْمِيزٌ
- مُدْرِسٌ
- حَوَارٌ
- مُنْذٌ
- عَمِّي
- هُنَاكَ
- أُسْرَةٌ
- حَافِلَةٌ
- قِطَارٌ
- رَجَعَ
- الْمُسْتَشْفَى
- مُمْتِعًا
- مُرِيحًا
- تَحَسَّنَتْ
- خَرَجَ
- عَاجِلًا

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ كَوْنٌ / كَوْنِي أُسْئِلَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

الْمِثَالُ: (١) أ / الصِّفِّ السَّادِسُ / أَنْتَ / فِي

أ أَنْتَ فِي الصِّفِّ السَّادِسِ؟

الْمِثَالُ: (٢) هَلْ / الْمَدْرَسَةُ / غِبْتُ / عَنْ

هَلْ غِبْتُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؟

١ - كَيْفَ / إِسْلَامَ آبَاد / ذَهَبَتْ / إِلَى ؟

٢ - خَرَجَ / مَنْ / إِسْلَامَ آبَاد / مِنْ ؟

٣ - هَذَا / مَا / الْكَلَامُ ؟

٣ - تَدْرُسُ / هَلْ / الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ / فِي ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي
اخْتَرِ / اخْتَارِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ وَفَقَّ الدَّرْسِ بَوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِي الدَّائِرَةِ:

١ - فَيَصِلُ تَدْرُسُ فِي الصَّفِّ.

الرَّابِعُ ☐ السَّادِسُ ☐ الْخَامِسُ ☐

٢ - حَضَرَ فَيَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ غِيَابِ.

ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ☐ خَمْسَةِ أَيَّامٍ ☐ يَوْمَيْنِ ☐

٣ - ذَهَبَ فَيَصِلُ إِلَى:

إِسْلَامَ آبَاد ☐ كَرَاتشي ☐ مُلْتَان ☐

٣ - رَجَعَ فَيَصِلُ مِنْ إِسْلَامَ آبَاد.

بِالطَّائِرَةِ ☐ بِالْقِطَارِ ☐ بِالْحَافِلَةِ ☐

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ
كَوْنُ / كَوْنِي جُمْلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

لِمَاذَا الْقِطَارُ الْحَافِلَةُ السَّفَرُ عَمِي

كَيْفَ مُرِيحًا هُنَاكَ رُجُوعَ أَيَّامَ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ / تَرْجِمِ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

۱- استاد نے اس کی غیر حاضری کے بارے میں پوچھا۔

۲- آپ تین دن سے کہاں تھے؟

۳- میں اپنے خاندان کے ساتھ گیا تھا۔

۴- ہم ریل گاڑی سے واپس آئے۔

۵- میرے چچا کی صحت بہتر ہے۔

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ / تَمَثَّلُ الْجَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا الْجَوَارَ التَّالِيَّ فِي الْفَصْلِ:

أَسَدٌ: أَيْنَ كُنْتَ بِالْأَمْسِ؟

مُعَاذٌ: كُنْتُ فِي الْبَيْتِ.

أَسَدٌ: لِمَاذَا غَبَيْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟

مُعَاذٌ: كُنْتُ مَرِيضًا.

أَسَدٌ: كَيْفَ حَالُكَ الْآنَ؟

مُعَاذٌ: الْآنَ أَنَا بِخَيْرٍ.

أَسَدٌ: شَفَاكَ اللَّهُ تَعَالَى يَا أَخِي!

مُعَاذٌ: آمِينَ.

أَسَدٌ: شُكْرًا.

مُعَاذٌ: عَفْوًا.

ہدایت برائے اساتذہ: مکالمے کی مشق کروائیں اور تمثیل کا عملی مظاہرہ کرائیں۔

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

حَوْلَ الْمَائِدَةِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

(الْحَوَارِ بَِيْنَ الْأَبِ وَالْإِبْنِ)

اس سبق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس مقالہ کو پائیں گے کہ وہ:

کھانے پینے کی چند چیزوں کے نام عربی میں بتائیں۔
ہلکا کھانے اور دسترخوان کے موضوع پر عربی میں مقالہ لکھیں۔
ہلکے الفاظ سے کچھ جملوں میں استعمال کریں۔
ہلکے الفاظ سے کچھ جملے لکھیں۔

هَذِهِ أُسْرَةُ نَوَيْدٍ. الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ. هَذَا وَقْتُ طَعَامِ الْعِشَاءِ. الْأَبُ يَتَحَدَّثُ مَعَ ابْنِهِ.



الْأَبُ: أَنَا جَوْعَانُ، أَيُّنَ الْعِشَاءِ؟

الْإِبْنُ: الْعِشَاءُ جَاهِزٌ يَا أَبِي!

الْأَبُ: مَاذَا فِي عِشَاءِ الْيَوْمِ؟

الْإِبْنُ: طَبَخَتِ الْأُمُّ الْيَوْمَ الْأُرْزَّ،

وَاللَّحْمَ وَالْعَدَسَ وَالْخُبْزَ.

الْأَبُ: مَاذَا تُحِبُّ مِنَ الطَّعَامِ يَا ابْنِي؟

الْإِبْنُ: أَنَا أُحِبُّ اللَّحْمَ وَالْأُرْزَّ يَا أَبِي.

الْأَبُ: وَمَاذَا تُحِبُّ مِنَ الْفَوَاكِهِ؟

الْإِبْنُ: أَنَا أُحِبُّ التُّفَّاحَ وَالْعِنَبَ.

الْأَبُ: إِشْتَرَيْتَ الْيَوْمَ الْعِنَبَ وَالرُّمَانَ، نَأْكُلُهَا بَعْدَ الطَّعَامِ.

الْإِبْنُ: الطَّعَامُ عَلَى الْمَائِدَةِ يَا أَبِي.

الْأَبُ: الْآنَ نَأْكُلُ الطَّعَامَ.

الْإِبْنُ: مَا شَاءَ اللَّهُ، هَذَا طَعَامٌ لَذِيذٌ.

الْأَبُ: الطَّعَامُ نِعْمَةٌ، يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى بَعْدَ أَكْلِهِ دَائِمًا، يَا ابْنِي!

الْإِبْنُ: نَعَمْ يَا أَبِي! عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى.

الكلمات الجديدة

- مائدة
- حَوْل
- أُسْرَة
- طَعَامُ الْعِشَاءِ
- جَوْعَانُ
- الْعِنَبُ
- الرُّمَّانُ
- بُنَيَّ
- الْعَدَسُ
- الثُّفَّاحُ
- اشْتَرَيْتُ
- جَاهِزُ
- الْأَرْزُ
- طَبَخْتُ
- اللَّحْمُ

التدريبات

التدريب الأول: أجب/ أجيبني عن الأسئلة الآتية:

- ١- مع مَنْ يَتَحَدَّثُ الأبُّ؟
- ٢- هَلِ الأبُّ جَوْعَانُ؟
- ٣- مَاذَا طَبَخَتِ الْأُمُّ الْيَوْمَ؟
- ٤- أَيْنَ الطَّعَامُ؟
- ٥- مَاذَا أَكَلَتِ الْأُسْرَةُ مِنَ الْفَوَاكِهِ؟

التدريب الثاني: تَمَثَّلُ الْحَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا هَذَا الْحَوَارَ فِي الْفَصْلِ:

عِمْرَانُ: هَلْ هَذَا وَقْتُ طَعَامِ الْعِشَاءِ؟
وَقَارَأَ أَحْمَدُ: نَعَمْ هَذَا وَقْتُ طَعَامِ الْعِشَاءِ.

عِمْرَان: مَتَى تَأْكُلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ؟

وَقَارَأَ أَحْمَدُ: أَكُلُ الْغَدَاءَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ ظَهْرًا.

عِمْرَان: وَمَتَى تَأْكُلُ الْفُطُورَ؟

وَقَارَأَ أَحْمَدُ: أَكُلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا، وَأَنَا الْآنَ جَوْعَانٌ، أُرِيدُ أَنْ أَكُلَ الْعِشَاءَ.

عِمْرَان: تَفَضَّلْ، اجْلِسْ هُنَا، الْعِشَاءُ جَاهِزٌ.

وَقَارَأَ أَحْمَدُ: تَعَالِ يَا أَخِي، نَأْكُلُ مَعًا.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ صَلِّ / صَلِّي الْمُمْرَدَ بِالتَّثْنِيَةِ:

التَّثْنِيَةُ

فَاكِهَتَانِ

طَعَامَانِ

يَوْمَانِ

أُسْرَتَانِ

إِبْنَانِ

مَائِدَتَانِ

الْمُمْرَدُ

أُسْرَةٌ

مَائِدَةٌ

إِبْنٌ

طَعَامٌ

يَوْمٌ

فَاكِهَةٌ

التدريب الرابع: اِخْتَرْ/ اِخْتَارِي الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع:

١- أين الأسرة؟

☐ الأسرة في المطبخ ☐ الأسرة حول المائدة ☐ الأسرة في الحديقة

٢- هل الأب جوعان؟

☐ نعم، هو جوعان ☐ لا، هو ليس بجوعان ☐ نعم، هو عطشان

٣- أي وقت هذا؟

☐ هذا وقت طعام الغداء ☐ هذا وقت طعام العشاء ☐ هذا وقت طعام الفطور

٤- ماذا يحب الابن من الطعام؟

☐ يحب الخبز والمرق ☐ يحب التفاح والعنب ☐ يحب اللحم والأرز

التدريب الخامس: ضع/ ضعي علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة:

☐ ١- الطعام على الأرض.

☐ ٢- الأب جوعان.

☐ ٣- الطعام غير جاهز.

☐ ٤- طبخت الأم الخضار اليوم.

☐ ٥- الطعام نعمة من الله تعالى.

ہدایت برائے اساتذہ: مکالمے کا اعادہ کروائیں، اسم معرفہ اور اسم مکرمہ کی وضاحت کریں۔

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ نَشِيدُ الصَّبَاحِ

اس حق کی تکمیل کے بعد طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ☆ عربی میں مختصر مکالمہ کر سکیں۔
- ☆ نظم درست پڑھ کر مفہوم بتا سکیں۔
- ☆ نظم اور نثر میں فرق کر سکیں۔
- ☆ نظم زبانی یاد کر کے سنا سکیں۔



قُمْتُ مِنْ نَوْمِي صَبَاحًا فِي نَشَاطٍ وَشُرُورٍ
ثُمَّ أَدَيْتُ صَلَاتِي فَهِيَ لِي خَيْرٌ وَنُورٌ
وَسَأَلْتُ اللَّهَ عَوْنًا مِنْهُ فِي كُلِّ الْأُمُورِ
رَبَّنَا بَارِكْ خُطَانَا وَقِنَا كُلَّ الشُّرُورِ
إِهْدِنَا لِلْحَقِّ دَوْمًا أَعْطِنَا الْخَيْرَ الْكَثِيرَ
أَنْتَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ أَنْتَ ذُو فَضْلٍ كَبِيرٍ

(محمد ابراہیم ابو عیشہ)

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

نَشِيدُ • قُمْتُ • نَشَاطُ • شُرُورُ • ثُمَّ • أَدَيْتُ
خُطَانَا • قِنَا • الشُّرُورُ • إِهْدِنَا • دَوْمًا • أَعْطِنَا

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں : www.iqbalkalmati.blogspot.com

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مَا أَوَّلُ عَمَلٍ نَعْمَلُ فِي الصَّبَاحِ؟

٢- بِمَاذَا نَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى فِي الصَّبَاحِ؟

٣- مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ؟

٤- مَا فَايِدَةُ الصَّلَاةِ؟

٥- مَنْ هُوَ ذُو فَضْلٍ كَبِيرٍ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي تَمَثَّلُ الْحَوَارِ: عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يُمَثِّلُوا الْحَوَارَ الثَّانِي فِي الْفَصْلِ:

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: كَيْفَ حَالُكَ يَا أَخِي؟

عَابِدُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: مَتَى تَقُومُ مِنَ النَّوْمِ فِي الصَّبَاحِ؟

عَابِدُ: أَقُومُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: هَلْ تُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ؟

عَابِدُ: نَعَمْ أَصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ.

عَتِيقُ الرَّحْمَنِ: بَارَكَ اللَّهُ تَعَالَى فِي عُمرِكَ.

التَّذَرُّبُ الثَّلَاثُ كَوْنٌ / كَوْنِي جَمَلًا مُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْإِتْيَةِ:

نَشَاطٌ خَيْرٌ أَذْيْتُ فَضْلٌ رَحْمَنٌ

التَّذَرُّبُ الرَّابِعُ تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الْإِتْيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

- ۱- میں نے نماز پڑھی۔
- ۲- میں نے اللہ تعالیٰ سے مدد مانگی۔
- ۳- اے اللہ ہمیں بہت ساری بھلائی عطا کر۔
- ۴- صبح میں اپنی نیند سے بیدار ہوا۔
- ۵- اے اللہ! ہمارے کاموں میں برکت دے۔

التَّذَرُّبُ الْخَامِسُ عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَحْفَظُوا هَذَا النَّشِيدَ ثُمَّ يُشَدُّوهُ فِي الْفَضْلِ. وَأَنْ يَكْتُبُوهُ بِخَطِّ جَمِيلٍ.

مزید کتب پڑھنے کے لئے آج ہی وزٹ کریں۔ www.iqbalkalmati.blogspot.com

ہدایت برائے اساتذہ: نظم بار بار پڑھ کر طلبہ کو سنائیں اور طلبہ سے باری باری نظم پڑھوائیں۔ مشق نمبر ۲ میں دیا گیا مکالمہ کمرہ جماعت میں دو، دو کر کے تمام طلبہ سے کہلوائیں۔

قَائِمَةُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ وَمَعَانِيهَا

الکلمات	المعانی	الکلمات	المعانی	الکلمات	المعانی
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ	اللَّهُ رَبِّي	يُنَادِي	وہ پکارتا ہے	نَعِيدَةٌ	دور
رَبٌّ	پروردگار	الْفَضَاءُ	فضا	نُزْعَةٌ	سیر
رَبِّي	میرا پروردگار	عِبَادَةٌ	عبادت	سَيَّارَةٌ	کار/گاری
أَنْتَ	آپ/تو	الدَّرْسُ الثَّانِي	الْحَدِيقَةُ	أَشْجَارٌ	درخت (جمع)
عَظِيمٌ	عظمت والا	صَدِيقٌ	دوست	أَرْحَاؤُ	پھول
الرَّحْمَنُ	نہایت مہربان	رِسَالَةٌ	خط	مَسَاءٌ	شام
الرَّحِيمُ	نہایت رحم کرنے والا	خَدِيقَةٌ	پارک/باغیچہ	رَجَعْنَا	ہم واپس آئے
الْكَرِيمُ	نہایت کرم کرنے والا	ذَهَبٌ	وہ گیا	طَيَّورٌ	پرندے
خَالِقٌ	پیدا کرنے والا	إِلَى	طرف	لَعِينًا	ہم نے کھلا
الْبَاحِرُ	سمندر	عُظْلَةٌ	چھٹی	فَرِحْنَا	ہم خوش ہوئے
الرَّزَاقُ	رزق دینے والا	كَتَبَ	اُس نے لکھا	مَسْرُورِينَ	خوش و خرم
لَكَ	آپ کے لیے	وَصَفَ	اُس (مر) نے صفت بیان کی	لَحْضَرَةٌ	سرسبز و شاداب
إِلَهٌ	معبود	تَكَيَّفَ	کیسے/کیا	لَا عِيبَ لَكَ	کچھ والے
السُّجُودُ	سجدے	قَضَيْتُ	میں نے گزارا	سَاعَاتٌ	گھنٹے
إِلَهِي	میرا معبود	أَمْسَ	گزشتہ کل	تَوَرَّؤُ	آپ دیکھیں

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
دنيا	العالم	پڑھائی	الدراسة	وقت	زمن
کھیتی	الزراعة	الشمس	الدرس الرابع	بھی	أيضا
روشنی	النور	اس نے پیدا کیا	خلق	المنظر	الدرس الثالث
البر بالوالدين	الدرس الخامس	نشانیوں	علامات	بارش	المنظر
نیکی/بھائی/اچھا سلوک	البر	دنیا/کائنات	الكون	وہ غیر حاضر ہوا	غاب
فرماں برداری	طاعة	طلوع ہوتا ہے	تشرق	چل کر	تأشياً
کامیابی	النور	مزین کرتا ہے	تزين	حفاظت/بچاؤ کی تدبیر	الحفاظة
کوشش کرتا ہے/ خواہاں ہوتا ہے	يحرص	سورج کی کرنیں	اشعة	چھتری	المظريّة
وہ برداشت کرتی ہے	تتحمل	تیز روشنی	ضياء	پیدل	على الاقدام
تھکاوٹ	التعب	سرگرمی/چستی/پھرتی	نشاط	میں حاضر نہیں ہوا	ما حضر
شفقت	اللطيف	پیش رفت/آگے بڑھنا	تقدم	تیز (موسلا دھار) ہوتی ہے یا ہوگی	يتميز
رحم کہنا/کسی پر مہربانی کرنا	الغطف	بیم پہنچاتی ہے	تؤرق	میں نے جان لیا	عرفت
زیادہ اہم	أهم	بھرتا ہے	تملأ	میں غیر حاضر نہیں ہوں گا	لا أعيب
حسن سلوک	الإحسان	شروع ہوتا ہے	يبدأ	میں نے جان لیا	عرفت
ضروری/لازم	واجب	وہ فائدہ اٹھاتا ہے	يستفيد	میں حاضر ہوا	حضر
وہ دونوں جھکتے ہیں	يتعبان	کم ہو جاتی ہیں	تقلل	آپ چھوڑتے ہیں/ چھوڑیں گے	تترك
کے لیے	لأنجل	مسلل سڑجام ایتا ہے	تستبمر	کام	العمل

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
چائے	الغشائي	ٹھنڈا	البارد	دوبوشش کرتا/محنت کرتا ہے	يُسْعِي
ٹوٹے ہوئے	مُكْسُورَة	نرم	الناعم	بچالانا	تَنْفِيذ
حیرانی	ذهشة	گرم	الحار	اس نے حکم دیا	قضى
لی	فطلة	ٹھوس/ سخت	الخشيس	وہ پیچھے	يُلْفَعُ
تھک کرنے والی	مُؤَهِتَة	بُو	الرائحة	بڑھاپا	الكبر
میں نکال دوں گا/اوس گئی	أطرد	کھائی جانے والی چیزیں	المأكولات	آف	أف
شرمندگی	خجل	بنتا ہے/مشغل ہوتا ہے	يُنْكَوْنُ	مت جھڑکو	لا تَهْزُ
وہ نہیں رہے گی	لا تَبْقِشُ	جسے	أعضاء	تم بھگاؤ	اِخْفِشْ
ایک دن	ذات يوم	ٹانگ	رجل	اکتسار	خِناح الذئ
ضرور	لا بُد	ران	فخذ	جیسے	كنا
شرمندہ	أسفة	پیٹ	بطن	میں حسبِ انسان	الدرس السادس
میں خوش ہوں	أنا مسرورة	دل	قلب	محسوس کرنے کے ذرائع	خوامش
میں نے معاف کر دیا	عَفُوْث	الصدق يُنْجِي	الدرس السابع	ہوتا ہے/ پیش آتا ہے	يُخْذُك
نیکی/ بھلائی	البر	فضیلت	فصل	وہ فرق کرتا ہے	يُمَيِّزُ
معاشرہ	الْمُجْتَمَعُ	سچائی	صدق	نفع مند	النافع
مقام	مكانة	پسندیدہ	محببة	نقصان دہ	الضار
پکن	مطبخ	پیالیاں	أكواب	محسوس کرنے کا عضو	خاصة

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
مكة المكرمة	الدروس الثامن	جانب	ناحية	حفظ اللسان	الانصال
سال	عام	چمن	الضمن	رابطہ	میزہ
کچر/ثقافت	ثقافة	صوبے	اقالیم	خامیت	النبیة
پیدا ہوئے	ولد	شہر (مدینة کی جمع)	مدن	چغل خوری	المش
بند رگام	میناء	ایشیا	آسیا	گالی	الشم
اتیر پورٹ	مطار	زبان	اللغة	گالی گھوج	تجب
مرتلے	انفاق	زمین	الأرض	اس (مرد) کو چاہیے	مذہب
سہولیات	تسهيلات	پاک	طاهرة	محفوظ رہا	یودی
بجلی	الكهرباء	ممالک	دول	وہ تکلیف پہنچاتا ہے	یحب
ٹیلی فون	الهاتف	پڑوسی	مجاورة	وہ (اپنی زبان) پہنچاتا ہے	مستقبلا
تقریباً	حوالي	سرحد ملتی ہے	نجد	ثابت قدم/سیدھا	یجب
البريد	الدروس الحادي عشر	طرف/جانب	لأجبة	چاہیے	ید
ڈاک	البريد	سو	مافہ	ہاتھ	الدروس الثاني
میں چاہتا ہوں	أريد	آزاد ہوا	استقلت	الحسن بن الحسن	ذوالة
اُس نے بھیجا	أرسل	بانی	مؤسس	ملک	الرسمي
خط	رسالة	قوم	مذعت	سرکاری	قارة
جا/ایڈریس	العنوان	دارالحکومت	عاصمة	بڑا عظم	

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
فوارے	فَوَارَتْ	چھریاں	الْعِيدَانِ	عام ذاک	التَّيْرُ يُدْعَى
وہ لطف اندوز ہوتا ہے	يَتَقَنَّعُ	جداجدا کیا	قَرَّقَى	رجسٹرو ذاک	التَّيْرُ يُدْعَى السَّحَابُ
سبزہ	نُحْطِرَةُ	اس نے توڑا	كَسَّرَ	دے دو	هَاتِ
منعقد کی جاتی ہے	نُعْقِدُ	مشکل	صُعُوبَةٍ	لیجے	تَفْضُلُ
سرکاری محفلیں	الْحَفَلَاتُ الرَّسْمِيَّةُ	طاقت ور	أَقْوِيَاءُ	خرچہ	التَّكَلُّفُ
اسلام آباد عاصمتہ پاکستان	الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ	کمزور	ضَعْفَاءُ	کب پہنچے گا	مَتَى نَصِلُ
صدر مقام / مرکز	مَقَرُّ	لوثانا	إِعَادَةُ	ملازم / سرکاری ملازم	الْمُوَظَّفُ
دارالحکومت	عَاصِمَةٌ	عزت	كَرَامَةٌ	ریل گاڑی	الْقِطَارُ
واقع ہے	تَقَعُ	آپس میں	فِي مَآبِئِهِمْ	ہوائی جہاز	الطَّائِرَةُ
دامن کوہ	صَفْعُ	حَلِيقَةُ شَالِيَمَار	الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ	ڈاکیا	سَاعِي التَّيْرُ يُدْعَى
آب و ہوا	حَلَقَسُ	لوثا ہے	يُرْجَعُ	آپ اد اکریں	تَلْفَعُ
درمیانہ	مُتَعَدِّلُ	عبد / زمانہ	عَهْدُ	واجب الادا	الْوَاجِبَاتُ
سرکس	شَوَارِعُ	پایا جاتا ہے	تَقَعُ	الْإِتِّحَادُ قُوَّةُ	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ
اکثر	أَغْلَبُ	سیرو سیاحت والے	يَسْبِجَانِيَّةُ	اُس نے چاہا	أَرَادَ
عمارتیں	مَبَانِي	جگہیں	أَمَاكِي	اس نے تشکلی	تَصَدَّقَتْ
طرز تعمیر	مِغْنَارِيَّةُ	چھوٹی عمریں	خَدَاوِلُ	یکہ وہ لائیں	أَنْ يُحْطِرُوا
پارلیمنٹ	بَوَلَمَانُ	گلاب کے پھول	الْوُزُودُ	چھتری / بندک	خُرْمَةُ

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
بکلی	الکھڑناہ	وہ رہتا ہے	یَعِيشُ	صدر جمہوریہ	رئيس الجمهورية
ہسپتال (جمع)	مستشفيات	گاہوں	عَرِيَّة	سیکریٹ	مسكرارية
اکثر	مُعْظَم	وہ زراعت کرتا ہے	يَزْرَعُ	وزیر اعظم	رئيس الوزراء
پھل	الفواكه	چاول	الْأرز	عدالت	المحكمة
ذرائع	وَسَائِلُ	کمپاس	الْقُطْبُ	سپریم کورٹ	المحكمة العليا
مستور حقیقتیں	الذرائع السدس عشر	گندم	القمح	شرعی کورٹ	المحكمة الشرعية
درازہ / گزرگاہ	مَمَرٌ	سبزیاں	الخضروات	محلہ / ایریا	حي
پیاز (جمع)	جَبَان	سادہ	سادحة	نمایاں	أبْرَز
بلند	عَالِيَةٌ	گھر (جمع)	بُيُوت	تفریحی	الترفيهية
لمبا	مَطْوِيلٌ	وہ پالتے ہیں	يُزَوِّدُون	عجائب گھر	مُصْحَفٌ
شروع ہوتا ہے	يَبْدَأُ	بھینس	جَامُوسٌ	قومی / ملکی	الوطني
سرحد	مُحَدَدَةٌ	گائے	بَقَرَةٌ	فطری تاریخ	التاريخ الطبيعي
اہمیت	أهمية	بھیڑ بکریاں	عَدَمٌ	علاقہ	مِنْطَقَةٌ
قوتی	عَسْكَرِيٌّ	گھوڑا	حِصَانٌ	الحياة الطبيعية بلا حصار	الذرائع السبع عشر
آہار	الآثار	گدھا	جَمَارٌ	دیہات	رِفَتْ
ہڑانا / ہڑانی	قِدَامَةٌ	سکول	مَقَارِسُ	اس کی بات کو شکوی	تَحَدَّثَتْ
گزر / عبور کیا	عَبَّرَ	کالج	تَحْلِيَّاتٌ	دیہی زندگی	الحياة الريفية

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
جو قصارے سامنے ہے	يَلِيكَ	میں کتنی کرتا ہوں	أَمْنِيَّةٌ	حملہ	الْهَيْجُومُ
وہ اسراف کرتا ہے	يُسْرِفُ	جوتا	جِلْدَانِ	مقاصد	الْأَغْرَاضُ
عزم	سِتَاحِيحٌ	پاکیزگی	الطُّهُورُ	برصغیر	سَبْدُ الْفَارِ وَالْهِنْدِيَّةِ
ہمیں کھلایا	أُطْعِمَنَا	آدھا	شَطْرُ	وہی اشیاء	أَشْيَاءُ الْوَسْطَى
ہمیں پلایا	سَقَانَا	ہم اہتمام کریں	نَهْتُمْ	سماں	دُونِ
اَلرِّفْقُ بِالْحَيَوَاتِ	الدُّرُسُ السَّابِعُ عَشَرَ	پاک صاف لوگ	الْمُتَطَهِّرِينَ	النَّظَافَةُ	الدُّرُسُ السَّابِعُ عَشَرَ
تہذیب یافتہ	تَهَذُّتٌ	آداب الطَّعَامِ	الدُّرُسُ الثَّامِنُ عَشَرَ	صفائی	النَّظَافَةُ
والپسی	عَوْدَةٌ	کھانا/خدا	عِدَا	حفاظت اور بچاؤ کا ذریعہ	وَقَايَةُ
وہ پڑھتا ہے	يَقْرَأُ	کھانا	الْأَكْلُ	پاس	عِلْدٌ
اُس نے دیکھا	شَاهَدَ	پینا	الشَّرْبُ	شاگرد/طالب علم	تَلْمِيزٌ
بلی	بَطْلَةٌ	پابندی سے کرتا ہے	يَلْتَمِزُ	باادب	مُرُوذَاتٌ
گھوڑا	فَرَسٌ	خاندان	أُسْرَةٌ	وہ نظر کو کرتا ہے	يَتَحَدَّثُ
اُس نے جواب دیا	أَجَابَ	ارد گرد	خَوَلٌ	میں دھوتا ہوں	أُحْمِلُ
اس نے جان لیا	عَرَفَ	دستر خوان	مَبَادِيَّةٌ	برش	الْفَرْشَةُ
وہ سمجھا	فَهِمَ	تم بسم اللہ پڑھو	بِسْمِ اللَّهِ	نو توجہ دیتے	الْتَمَعُونَ
گائے	نَقَرَةٌ	ہاتھ	يَدٌ	میں غسل کرتا ہوں	أَغْتَسِلُ
آپ دفاع کرتے ہیں	نُدَافِعُ	دایاں	يُمَسِي	میں کپڑے پہنتا ہوں	الْبَسُ

المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات	المعاني	الكلمات
سحر	اُس نے سحر کیا	الزَّمَلَاءُ	ہم جماعت	لَقَبَ	لقب دیا گیا
اُولَادُ	بچے	فَتْرُقُ	پھاڑنا	مُبْعِثُ	مدد کرنے والا
الرِفْقُ	نرمی/رحم	وَضَعُ	رکھنا	مُسَاهَمَةُ	حصہ
اِمْرَاةٌ	عورت	المُحَافَظَةُ	حفاظت کرنا/خیال رکھنا	تَحْجُلُونَ	گھومے
فَرَحٌ	وہ خوش ہوا	النَّارُ السَّادِيَةُ وَالْمَشْرِوَّةُ	عواجمہ نہیں الیہیں جہنم الیہیں	دُفِنَ	دفن کیے گئے
سَمِعَ	اس نے سنا	سِنَ	عمر	تُرَاوُ	زیارت کی جاتی ہے
اَقْدَمَ	میں پیش کرتا ہوں	صَغُرَ	بچپن	النَّارُ السَّادِيَةُ وَالْمَشْرِوَّةُ	النَّارُ السَّادِيَةُ وَالْمَشْرِوَّةُ
مَالُوفَةٌ	پالتو	قَدَّمَ	پیش کیا/سرا انجام دیا	كُنَّا	پرورش پائی
اَلدَّرْسُ الْمَشْرُوعُ	اَدَبُ الْمَشْرِوَّةِ وَالْكَتَبِ	خَبِرْتُ	کوششیں	اُسْرَةٌ	خاندان
تَحْضُلُ	وہ حاصل کرتا ہے	اِسْتَقَرَّ	ٹھہرے	مُعَذِّبَةٌ	دین دار
تَعْلَمُ	وہ تعلیم حاصل کرتا ہے	اِتِّبَاعُ	فرمان برداری کرنے والے	تَخْرُجُ	تعلیمی سرگرمیوں کا کرچہ
كَارَ	شروع ہوا/جاری ہوا	مُسْفِقُ	شفقت کرنے والا	اَلْمَرْحَلَةُ الْقَانُونِيَّةُ	میشرک
اَلْجَوَارُ	مکالمہ	اُمْسُ	بنیاد رکھی/بنائے	مَنَاجِيْهُ	امم اے
تَيْنَ	مابین	تُوْفِي	قوت ہوئے/وفات پائے	اَلدُّكُوْرَاةُ	بی انجی ڈی
خَوَّلَ	بارے	مَارَاكَ	ابھی تک	اَللُّغَةُ	زبان
تَعْرِيفُ	آپ جانتی ہیں	وَلَدَ	وہ پیدا ہوئے	اِحْتَمَلَ	کمل کیا
مُبَكَّرًا	صبح سویرے	بَذَلَ	اس نے صرف کیا	قَدَّمَ	پیش کیا

الکلمات	المعانی	الکلمات	المعانی	الکلمات	المعانی
أُورِثْنَا	یورپ	مُرِيحًا	آرام دہ	بُنِي	بیارے بنے
مُؤَلَّفَات	تالیف شدہ کتابیں	تَحَسُّتٌ	بہتر ہوئی	عَدَمٌ	وال
عَادَ	واپس آیا	خُرُجٌ	وہ نکلا	اِشْتَرَيْتَ	میں نے خریدا
ذَاقِعٌ	دفاع کیا	عَاجِلًا	جلد	النَّهْضُ الْمَعْمُورُ وَالْمَشْرِقُ	تَشْيِدُ الصَّبَاحِ
أَنَاجِيدُ	تفہیم	النَّهْضُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ	حَوْلُ الْمَائِدَةِ (دوسرا حصہ اور تیسرا)	نَشِيدُ	تلم
النَّهْضُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ	اَلتَّحْيِيَةُ وَالْمَشْرِقُ وَالْمَجْرَدُ	مَائِدَةٌ	دستر خوان / ڈائنگ ٹیبل	فُتْتُ مِنْ نَوْمِي	میں اپنی نیند سے بیدار ہوا
يَلْمِزُ	شامرو	تَحُولٌ	ارد گرد	سُرُورٌ	خوشی
مَدْرَسٌ	استاد / معلم	أُسْرَةٌ	خاندان	ثُمَّ	پھر
جَوَّارٌ	مکالمہ	طَعَامُ الْعِظَامِ	رات کا کھانا	أَكْبَتُ	میں نے ادا کیا
مُلْدٌ	ت	جَوَّعَانٌ	بھوکا	حُطَّانًا	ہمارا چلتا
عَبَسِي	میرے بچا	بِجَاهِهِ	تیار	قَنَا	تو ہمیں بچالے
يَسْكُنُ	وہ رہتا ہے	فَطْبَحَتْ	اُس ایک عورت نے پکایا	الشُّرُورُ	شر / برائیاں
حَافِلَةٌ	بس	اللَّحْمُ	گوشت	إِهْدِنَا	تو ہمیں ہدایت دے
قَطَارٌ	ٹرین	الْأُرْدُ	چاول	دَوْمًا	ہمیشہ
زَجَجَ	وہ واپس آیا	الْفُتَّاحُ	سیب	أُعْطِنَا	تو ہمیں عنایت فرما
الْمُسْتَشْفَى	ہسپتال	الْعَبَسُ	انگور	نَشَاطٌ	پھرتی / پھرتی
مُمْتَعًا	خوشگوار	رُغْمًا	انار		